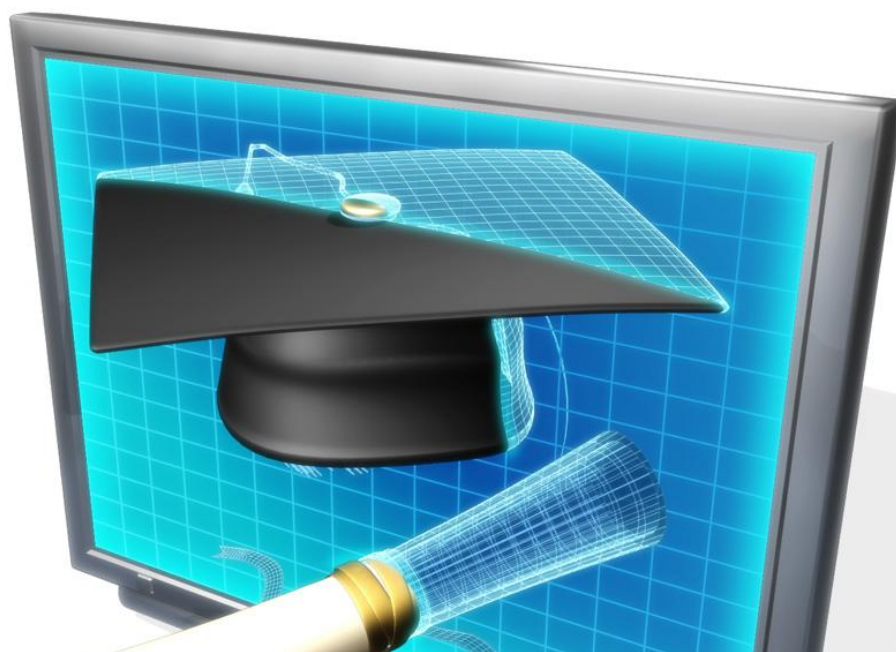


2010./2011.



SREDNJA  
ŠKOLA  
PITOMAČA

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Nastavne i izvannastavne aktivnosti realizirane u školskoj godini  
2010./2011.

<b>SADRŽAJ:</b>	<b>Stranica</b>
<b>1. UVOD</b>	<b>3</b>
<b>2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI</b>	<b>3 - 4</b>
<b>3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA</b>	<b>4 – 6</b>
<b>4. VIZIJA ŠKOLE</b>	<b>6</b>
<b>5. PLAN POBOLJŠANJA MATERIJALNIH UVJETA RADA ŠKOLE</b>	<b>6 - 8</b>
<b>6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI</b>	<b>9 – 11</b>
<b>7. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE</b>	<b>12</b>
<b>8. PROGRAM IZVANASTAVNE, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I/ILI PROJEKTA ZA ŠK. GOD. 2010./2011. ZA AKTIV HRVATSKOG I STRANIH JEZIKA</b>	<b>13 - 16</b>
<b>9. PROGRAM IZVANASTAVNE, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I/ILI PROJEKTA ZA ŠK. GOD. 2010./2011. ZA EKONOMSKU I PRAVNU GRUPU PREDMETA</b>	<b>17 - 18</b>
<b>10.. PROGRAM IZVANASTAVNE, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I/ILI PROJEKTA ZA ŠK. GOD. 2010./2011. ZA UGOSTITELJSKU STRUKU</b>	<b>19 - 20</b>
<b>11. PROGRAM IZVANASTAVNE, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I/ILI PROJEKTA ZA POLJOPRIVREDNI AKTIV ŠK. GOD. 2010./2011.</b>	<b>21 - 25</b>
<b>12. PROGRAM IZVANASTAVNE, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I/ILI PROJEKTA ZA AKTIV OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA, INFORMATIKE I MATEMATIKE ŠK. GOD. 2010./2011.</b>	<b>26 - 30</b>
<b>13. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>31</b>
<b>14. IZBORNA NASTAVA</b>	<b>32 – 56</b>
14.1. Izborna nastava – destinacijski menadžment	37-39
14.2. Izborna nastava – održivi turizam	39-40
14.3. Izborna nastava – seoski turizam	41-42
14.4. Izborna nastava – ekološka poljoprivreda	42-43
14.5. Izborna nastava – ljekovito bilje	44-45
14.6. Izborna nastava – pčelarstvo	45-49
14.7. Izborna nastava – vinarstvo	49-50
14.8. Izborna nastava – osnove tehničkih materijala	50-53
14.9. Izborna nastava – projektna nastava	54-56

14.9.1. Stručno predavanje savjetodavne službe	54
14.9.2. Stručno predavanje o pčelama i pčelinjim proizvodima	54
14.9.3. Dan jabuke	55
14.9.4. Cijepljenje starih sorti jabuka i krušaka	55-56
<b>15. PLAN I PROGARAM RADA ŠKOLSKE ZADRUGE „KOSTANJ“</b>	<b>57 – 62</b>
<b>16. VRIJEDNOVANJE PROVEDBE ŠKOLSKOG KURIKULUMA</b>	<b>63</b>

## SREDNJA ŠKOLA PITOMAČA

## 1. UVOD

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08) u skladu s člankom 28. spomenutog zakona, Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Srednja škola Pitomača donosi Školski kurikulum.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan te program rada s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje i nastavnih planova i programa, utvrđuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i usklađuje ih s Godišnjim planom i programom rada škole.

Sadržaj školskog kurikula obuhvaća:

- razine aktivnosti ili projekata
- cilj projekta
- način realizacije
- vremenik
- troškovnik
- vrednovanje rezultata
- način korištenja ostvarenih rezultata.

Školski kurikulum prema zakonu donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće godine, na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje izdanog od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, srpanj 2010. godine.

## 2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Srednja škola Pitomača javna je ustanova koja obavlja djelatnost u skladu s Aktom o osnivanju škole kojeg je donijela Skupština Virovitičko-podravske županije na svojoj sjednici održanoj 28. lipnja 2002. godine, KLASA: 602-03/02-01/08, URBROJ: 2189/1-02-1.

Škola obrazuje kadrove u redovnom četverogodišnjem, trogodišnjem i programu za vezane obrte u slijedećim zanimanjima:

- a) upravni referent
- b) agroturistički tehničar
- c) poljoprivredni gospodarstvenik
- d) frizer
- e) cvječar
- f) prodavač
- g) kuhar
- h) konobar
- i) automehaničar
- j) frizer

za što je dobiveno Rješenje Ministarstva prosvjete i športa Klasa: 602-03/02-01/108 Ubroj: 532-02-02-02/7-03-6 od 29. travnja 2003.

Te Rješenja Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Klasa: 602-03/06-05/00008, Urbroj: 533-09-06-03, od 09. svibnja 2006. i Klasa: 602-03/05-05/00076, Urbroj: 533-09-06-04, od 09. svibnja 2006. za zanimanja agroturistički tehničar i konobar

Za zanimanja:

- prodavač
- kuhar
- automehaničar
- frizer

pored gore navedenog Rješenja Ministarstva prosvjete i športa dobiveno je i Rješenje Ministarstva obrta, malog i srednjeg poduzetništva Klasa:133-02/02-02/20, Urbroj: 515-03-03-05 od 19. svibnja 2003.

### 3. CILJEVI I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

#### **3.1 Cilj**

Stvoriti prepoznatljivost škole kao odgojno – obrazovne ustanove koja svojim učenicima pruža mogućnost profesionalnog, intelektualnog i društvenog razvoja uz ostvarivanje strukovnih kompetencija kao pripreme za uključivanje u tržište rada, poduzetništva, nastavak školovanja na fakultetima i visokim učilištima.

Isto tako cilj nam je pripremiti mlade osobe da budu odgovorne i spremne na izazove cijeloživotnog učenja.

Sukladno načelima Nacionalnog okvirnog kurikulumu, cilj školskog kurikulumu je poticati kod učenika njegov osobni razvoj, te razvoj određenih temeljnih kompetencija, kao što su:

- Komunikacija na materinskom jeziku
- Komunikacija na stranim jezicima
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- Digitalna kompetencija
- Učiti kako učiti
- Socijalna i građanska kompetencija
- Inicijativnost i poduzetnost
- Kulturna svijest i izražavanje.

Specifičnost škole zahtjeva da se s učenicima paralelno radi na razvijanju kompetencija i sposobnosti karakterističnih za strukovno obrazovanje. Nakon završenog srednjeg strukovnog obrazovanja od učenika se očekuju odgojno – obrazovna postignuća primjerena razini stečene kvalifikacije, kao što su:

- Razvijene komunikacijske kompetencije
- Razvijene matematičke kompetencije
- Razvijene prirodoslovske i društveno – humanističke kompetencije
- Razvijene informatičko – komunikacijske kompetencije
- Razvijena tehničko – tehnologijska kompetencija
- Razvijena svijest o važnosti poduzetničkog promišljanja
- Razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje
- Razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
- Razvijene socijalne kompetencije
- Razvijena ekološka svijest

Ostvarivanje pojedinih razina kompetencija ovisno je o razvojnom stanju učenika (predznanje iz osnovne škole, mogućnosti, sposobnosti učenika, interes za pojedina područja obrazovanja i sl.) te razini strukovnog odgoja i obrazovanja.

U sklopu svih predmeta i aktivnosti realizirat će se određeni interdisciplinarni sadržaji s ciljem poticanja osobnog i socijalnog razvoja učenika te poticanja poduzetničkog promišljanja. Težimo poučavanju učenika kako da postanu osobe osposobljene za život i rad u stalno promjenljivim uvjetima, za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i demokratskom razvoju. Poštujući individualnost i interese svakog učenika nastojat ćemo razvijati odgovornost za vlastito ponašanje i život, samopouzdanje, i komunikativnost. Cilj nam je podučiti osobu odgovornu prema prirodi i okolišu, prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, osposobljenu za cijeloživotno učenje i obrazovanje, poduzetnu i spremnu odgovorno prihvatiti svoju ulogu u demokratskom društvu. Spomenute ciljeve ostvarivat ćemo kroz međupredmetne teme:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje

### **3.2 Namjena prema sudionicima**

#### **3.2.1. Učenici:**

- uspješnost u nastavi kako općeobrazovnih sadržaja tako i strukovnih sadržaja
- uspješnost na kontrolnim i nacionalnim ispitima
- uspješnost na ispitima državne mature učenika koji se prijave za polaganje spomenutih ispita
- uspješnost na natjecanjima
- kroz provedbu kurikula prepoznavanje sklonosti i kompetencija učenika te njihovo motiviranje na daljnji razvoj kroz dodatnu nastavu i izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

#### **3.2.2. Nastavnici:**

- razvijanje timskog rada i kreativnosti
- razvijanje sklonosti ka inovativnosti u nastavi
- razvijanje suradnje nastavnika sa sudionicima iz lokalnog i društvenog i gospodarskog okruženja kroz prilagodbu predmetnih kurikula njihovim potrebama
- razvijanje svijesti o široj društveno korisnoj ulozi škole
- motiviranje za konstantno stručno usavršavanje

#### **3.2.3. Roditelji:**

- poticanje suradničkih odnosa škole i roditelja
- razvijanje pozitivnih stavova prema školi kao nositelja pozitivnih aktivnosti u okruženju
- uključivanje roditelja u aktivnosti i projekte škole
- educiranje roditelja, podrška i poticanje prema uspješnijem i kvalitetnijem roditeljstvu

#### **3.2.4. Škola:**

- stvaranje prepoznatljivosti škole u širom društvenom okruženju te pozitivne slike škole kao ustanove u koju učenici rado upisuju.
- stvaranje ozračja poštovanja i samopoštovanja kao temelja za ugodno radno ozračje djelatnika i učenika
- poticanje kritičkog mišljenja i razvijanje pozitivnih stavova

### 3.2.5. Društveno okruženje:

- suradnja sa školom u smislu razvoja i nadogradnje kurikula
- otvorenost spram novih ideja s ciljem poboljšanja školskog kurikula s obzirom na nadolazeće potrebe okruženja
- uključivanje gospodarskih i društveno političkih sudionika u aktivnosti i projekte škole.

## 4. VIZIJA ŠKOLE

Srednja škola Pitomača želi postati odgojno-obrazovana ustanova prepoznatljiva u okruženju poglavito u područjima rada turizam i ugostiteljstvo, poljoprivreda te ekonomija, trgovina i poslovna administracija.

Kroz izborni i fakultativni dio školskog kurikuluma i uz usku suradnju s lokalnom upravom i samoupravom te gospodarstvom želimo stvarati programe koji će zadovoljiti interese učenika i roditelja ali i potrebe gospodarstva u budućnosti. Poglavitito se to tiče inovativnosti u poljoprivredi, ruralnom turizmu i ugostiteljstvu.

Škola ostvaruje upis u 4 razredna odjela svake godine što će i nadalje biti naš cilj. S obzirom na činjenicu da nam se u nekoliko zadnjih godine ostvaruje gotovo 100% planiranog broja upisanih učenika, daljnji koraci koji su pred nama biti će:

- stvaranje prepoznatljivosti škole kao ustanove u kojoj se modernim metodama poučavanja, individualiziranim pristupom i drugim inovativnim oblicima nastave obrazuju i odgajaju učenici koji nakon završetka školovanja stječu kompetencije koje im omogućuju aktivno uključivanje na tržište rada ili nastavak školovanja. Želimo obrazovati samouvjerene mlade ljude spremne na poduzetničke pothvate i cijeloživotno učenje.

- stvaranje materijalnih i tehničkih uvjeta za što veću interakciju teoretske i praktične nastave kako kroz redovnu praktičnu nastavu u školi tako i kroz niz izvannastavnih aktivnosti i projekata kroz koje ćemo poticati poduzetnički duh naših učenika

- analiza upisne politike, odustajanje od zanimanja za koje slabi interes i uvođenje novih zanimanja

- pojačane promidžbene aktivnosti kroz suradnju s roditeljima, O. Š. u okruženju i s gospodarstvom

- stvaranje prepoznatljivosti škole kroz pojačani rad učeničke zadruge i uvođenje izbornih programa specifičnih za našu školu i zanimanja za koje se naši učenici obrazuju

- sve aktivnosti i projekte promovirati putem web stranice škole i ostalih medija

- analiza rezultata probne državne mature te mjere poboljšanja kvalitete redovne nastave, ali i uvođenje dodatne nastave iz obaveznih predmeta na državnoj maturi

## 5. PLAN POBOLJŠANJA MATERIJALNIH UVJETA RADA ŠKOLE

### *KRATKOROČNI CILJEVI*

#### **5.1. Nabava dodatnih nastavnih sredstava i pomagala za kvalitetniju nastavu**

- a) nabavka 2 LCD projektora i projekcijskih platna
- b) nabavka 2 prijenosna računala
- c) dodatno opremanje učionica namještajem koji nedostaje
- d) dodatno opremanje praktikuma za ugostiteljstvo
- e) nabavka dodatnih strojeva i uređaja za rad na poljoprivrednom dobru škole te izgradnja natkrivenog paviljona uz školski vrt i to:

- leđne prskalice za vinograd i voćnjak
- mini punionice za vino
- izgradnja natkrivenog paviljona uz školski vrt za održavanje nastave na otvorenom

## POTREBITA SREDSTVA:

Ad a)	5.000,00 kuna
Ad b)	7.000,00 kuna
Ad c)	10.000,00 kuna
Ad d)	6.000,00 kuna
Ad e)	80.000,00 kuna

UKUPNA SREDSTVA: 108.000,00 kuna

## IZVORI SREDSTAVA:

Za ostvarivanje planiranog koristit ćemo sredstva iz različitih izvora:

- Proračuna Županije Virovitičko-podravske	10.000,00 kn 9,3% sredstava
- Natječaj i potpore (Ministarstvo poljoprivrede i dr.)	80.000,00 kn 74% sredstava
- Vlastita sredstva	18.000,00 kn 17% sredstava

**5.2. Program ustrojavanja ugostiteljskog praktikuma otvorenog tipa pod nazivom »Stara pivnica « \***

- u suradnji s općinom Pitomača na dugogodišnje korištenje dobiven je ugostiteljski prostor u samom središtu Pitomače u kojem namjeravamo ustrojiti ugostiteljski praktikum otvorenog tipa. Dio sredstava za adaptaciju prostora osigurala je i općina Pitomača koja u projekt ulazi s prostorom u zatečenom stanju, dok je planirani dio sredstava iz decentraliziranih sredstava te potpora ostalih ministarstava (Ministarstvo turizma) bio namijenjen adaptaciji, uređenju i opremanju istog.

**Prva faza** ovog projekta realizirana je tijekom školske godine 2008./2009. u kojoj je utrošeno 387.716,00 kuna.

**Druga faza** (nabavka opreme za ventilaciju, rashladnih uređaja, točionika s pripadajućom opremom te sitnog inventara za kuhinju, porculana, stakla, pribora za jelo i tekstilne galanterije) realizirana je početkom 2010.

R. br.	Opis	Iznos	Br. ponude
1.	Rashladni uređaj	29.452,92	Pegaz, 22-09
2.	Izrada ventilacije	22.816,15	Jukić inženjering
3.	Inventar za blagovaonicu i kuhinju	70.615,25	Podravina, 75900628
4.	Uređaji i oprema	238.436,80	Servis Jelušić, 052/09
<b>SVEUKUPNO:</b>		<b>361.321,12</b>	



Izvori financiranja druge faze opremanja:

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| - Županija Virovitičko – podravska | 18.660,56 kn - 50 % ukupne vrijednost investicije  |
| - Ministarstvo turizma             | 180.660,56 kn - 50 % ukupne vrijednost investicije |

---

**SVEUKUPNO**

**361.321,12 kn**

Kako je prostor tijekom protekle dvije školske godine priveden svrsi u tehničkom smislu, pred nama je ishođenje minimalnih i tehničkih uvjeta, raspisivanje natječaja za prijam u radni odnos stručnih učitelja te početak rada koji se planira tijekom listopada 2010. godine.

S obzirom na to da je jedan od ciljeva školskog kurikuluma stvarati i poticati poduzetničke kompetencije učenika, svrha ovog projekta je stvoriti radno okruženje u kojem će učenici uz mentorstvo svojih stručnih učitelja obavljati praktičnu nastavu u realnom poslovnom okruženju.

### *DUGOROČNI CILJEVI*

#### **5.3. Kapitalni projekt: Školski kompleks «Stjepan Sulimanac»\***

Uvod:

Zbog skučenosti i neadekvatnosti prostora školske zgrade izgrađene još 1872. godine u kojoj djeluje Srednja škola Pitomača koju trenutno polazi 306 učenika te zbog sličnih problema u kojima se nalazi O. Š. Petra Preradovića zbog prelaska na rad u jednoj smjeni, novom idejnom studijom izrađenom od strane Županije Virovitičko-podravskoe i Općine Pitomača predložena je izgradnja školskog kompleksa koji bi činile građevina Osnovne škole i Srednje škole sa zajedničkom športskom dvoranom. Izgradnja spomenutog kompleksa odvijala bi se kroz tri faze:

#### I. Faza: izgradnja Srednje škole

- Planirani broj učenika do 2014. godine je na razini 360 polaznika za što je projektirano 2 500 m<sup>2</sup> neto površine novoizgrađenog prostora.
- Model financiranja: Udružena sredstva općine Pitomača, Virovitičko-podravskoe županije i Svjetske banke
 

* otkup zemljišta i izgradnja infrastrukture	1.500.000,00 kn
* izrada projektne dokumentacije i ishođenje dozvola	300.000,00 kn
* izgradnja i opremanje	18.000.000,00 kn

---

**SVEUKUPNO:**

**19.800.000,00 kn**

Predviđeno vrijeme dovršetka i opremanja građevine je 2013. Godina.

## 6. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Školski preventivni program suzbijanja zlouporabe droga	Smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem i uzimanjem sredstava ovisnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencija uzimanja sredstava ovisnosti treba prvenstveno biti usmjerena na razvoj samopoštovanja i zadovoljstva sobom, a ne smije se temeljiti na strahu od mogućih posljedica uzimanja sredstava ovisnosti:</li> <li>• učenici trebaju razviti zadovoljstvo sobom</li> <li>• ovisnosti ne smiju doživljavati kao afirmaciju svoga «ja»</li> <li>• roditeljima treba pružiti podršku i stručnu pomoć u odgoju djece</li> <li>• edukaciju o ovisnostima treba provesti na pristupačan način</li> <li>• voditi brigu o otkrivanju ovisnika kako bi se pokušalo zaustaviti moguće nove ovisnike</li> </ul>	Psiholog Školski tim za provođenje preventivnih programa Razrednici	Smanjenje interesa mladih će se provoditi kroz nespecifične oblike rada i preventivne mjere te specifične preventivne mjere.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala (hamer, papir za fotokopiranje, toner za printer i sl.)
Program mjera za povećanje sigurnosti u školi «Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja»	Omogućiti stvaranje sigurne škole koja afirmacijom pozitivnih vrijednosti unaprjeđuje društvo u cjelini.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• afirmiranje pozitivnih vrijednosti</li> <li>• suočavanje s postojećim problemima nesigurnosti i nasilja</li> <li>• promicanje spoznaje o opasnostima oružja i eksplozivnih naprava</li> <li>• razvoj samopoštovanja učenika</li> <li>• pomoć učenicima pri životnim opredjeljenjima</li> </ul>	Psiholog Školski tim za provođenje preventivnih programa Razrednici	Afirmacija pozitivnih vrijednosti provodit će se kroz sustavni rad u razrednim odijelima.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala (hamer, papir za fotokopiranje, toner za printer i sl.)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena</li> <li>• promicanje različitih sportskih i društvenih sadržaja (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti)</li> </ul>				
Školski program odgoja i obrazovanja za ljudska prava	Učenici bi trebali usvojiti osnovne pojmove o ljudskim pravima te postati dio građanskog društva.	Razvijati znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove koje će učenici moći primijeniti u izgradnji pozitivnih ponašanja.	Psiholog Školski tim za provođenje preventivnih programa Razrednici	Program će se provoditi kroz redovnu i izbornu nastavu te slobodne aktivnosti. Naglasak će se staviti na društvenu grupu predmeta te nastavu hrvatskog jezika u koje se teme o ljudskim pravima najlakše mogu uklopiti. Na satovima razrednika, razrednici će 3-4 sata posvetiti temama o ljudskim pravima.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala (hamer, papir za fotokopiranje, toner za printer i sl.)
Program preventivnih aktivnosti u suzbijanju trgovanja ljudima	Edukacija mladih usmjerene poboljšanju njihovih socijalnih vještina, uspješnijem donošenju odluka i rješavanju problema,	Naučiti učenike kako: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati nepravdu, neravnopravnost, stereotipe, predrasude, rasizam</li> <li>• razviti znanja i sposobnost reagiranja na gore navedeno</li> </ul> Razviti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• znanja</li> <li>• vještine</li> </ul>	Psiholog Školski tim za provođenje preventivnih programa Razrednici	Program će se provoditi kroz rad u pedagoškim radionicama na satovima razrednog odijela i roditeljske sastanke	Tijekom školske godine	Troškovi materijala (hamer, papir za fotokopiranje, toner za printer i sl.)

	razvijanju samopoštovanja stvaranja pozitivne slike o sebi	<ul style="list-style-type: none"><li>stavove i vrijednosti</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--

7. ŠKOLSKI KURIKUL ZA AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI: Školska knjižnica i čitaonica, šk. 2010./2011.  
 PREDMETNI NASTAVNIK: stručna suradnica školska knjižničarka, *Alena Hrvoić, prof.*

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>Knjiga i ja</b> - program poticanja čitanja – satovi lektire u školskoj knjižnici <b>ČITANJE</b>	Upoznavanje učenika sa aktivnostima knjižnice; razvijanje čitateljskih navika, interesa za knjigu i čitanje.	Učenici prvih razreda	Knjižničar i nastavnici hrvatskoga jezika i književnosti	Korelacijska i timska nastava u knjižnici	Rujan 2010.	Troškovi printanja materijala	Usmeno i pismeno izjašnjavanje, anketa
<b>Knjižničarska skupina</b> – Program mladih knjižničara	Poticanje učenika razvijanju slobodnih aktivnosti	Učenici svih razreda prema dogovoru, u skupinama	Knjižničar, nastavnici svih predmeta	Radionice	Tijekom cijele školske godine	Troškovi printanja materijala; redovni troškovi: papir, boja za printer ...	Evaluacija radionice, anketni listić
<b>Kako napisati završni rad – JEZIČNI SEMINARI</b>	Naučiti učenike kako se služiti literaturom potrebnom za pisanje završnih radova	Učenici završnih razreda po grupama	Knjižničar, nastavnici hrvatskoga jezika i književnosti, nastavnici informatike	Predavanje i vježbe	Od listopada 2010.	Troškovi printanja materijala	Evaluacija, vježbe

8. PROGRAM IZVANNASTAVNE, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA AKTIVA HRVATSKOG I STRANIH JEZIKA. GOD. 2010./11.

## HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
DANI HRVATSKOGA JEZIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvijestiti potrebu njegovanja hrvatskog jezika</li> <li>osvijestiti važnost poznavanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnoga dobra</li> <li>razvijati poštovanje prema jeziku te njegovu važnost u određivanju nacionalnog identiteta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati učenike s najznačajnijim povijesnim događajima u afirmaciji hrvatskoga standardnoga jezika</li> <li>upoznati učenike s najvažnijim dokumentima koji su odredili razvoj hrvatskoga jezičnog standarda</li> </ul>	Marin Domović, Miroslav Fuček, Alena Hrvoić, Ksenija Petrinec	istraživanje i izrada plakata	3.mjesec	troškovi papira za plakat
DAN HRVATSKE KNJIGE	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati čitalačke sposobnosti učenika</li> <li>razvijati ljubav prema knjizi</li> <li>upoznati učenike s značajem čitanja za emocionalni i obrazovni razvoj čovjeka</li> <li>poticati učenike na samostalno čitanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati učenike s najznačajnijim događajima u razvoju hrvatske književnosti</li> <li>upoznat učenike s najvažnijim djelima hrvatske književnosti</li> </ul>	Marin Domović, Miroslav Fuček, Alena Hrvoić, Ksenija Petrinec	izrada plakata	4.mjesec	troškovi papira za izradu plakata

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kulturu čitanja</li> </ul>					
<u>IZVANNASTAVA</u> <u>AKTIVNOST</u>  POSJET KAZALIŠTU-DASKE KOJE ŽIVOT ZNAČE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s različitim mogućnostima interpretacije istog teksta</li> <li>• razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti</li> <li>• osvijestiti potrebu kulturnog razvoja čovjeka kroz praćenje suvremenih događaja na području umjetnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenike za čitanje dramskih književnih djela</li> <li>• povezivanje različitih umjetnosti (glazba, ples, pokret)</li> <li>• poticanje interesa za kazališnu umjetnost</li> </ul>	razrednici	posjet kazalištu	tijekom nastavne godine	troškove ulaznica snose učenici
<u>IZVANNASTAVA</u> <u>AKTIVNOST</u>  NOVINARSKO- LITERARNA GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladati u pisanju jezičnom normom i rječnikom te obilježjima složenih funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih tekstova s obzirom na namjenu i čitateljstvo</li> <li>• steći pozitivan odnos prema pisanju i kulturi pisanja</li> <li>• naučiti pisanjem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izdavanje 1. broja školskog lista</li> <li>• razvijati kod učenika interes za praćenje svih školskih događanja te osjećaj pripadnosti školi koju polaze</li> <li>• svladavanje pravilnog oblikovanja različitih vrsta novinarskih tekstova (vijest, reportaža, esej...)</li> </ul>	Alena Hrvoić, Ksenija Petrincec	održavanje kreativne nastave u učionici i školskoj knjižnici praćenje događanja i natjecanja na kojima sudjeluju naši učenici	tijekom nastavne godine	troškovi štampanja i izdavanja školskog lista

	<p>izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti pisanje prilagoditi čitateljstvu</li> <li>• osvijestiti potrebu preuzimanja odgovornosti za napisano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti urediti i sastaviti različite vrste podataka za oblikovanje samostalno odabranih ili zadanih tekstova radi pridobivanja čitateljstva</li> </ul>				
<p><u>IZVANNASTAVNA</u> <u>AKTIVNOST</u></p> <p>JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA- SAJAM KNJIGA- INTERLIBER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i pisanoj riječi</li> <li>• popratiti i upoznati se s novim književnim izdanjima</li> <li>• Razviti kod učenika interes za zbivanja u suvremenoj hrvatskoj književnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• širenje učenikovih spoznaja o bogatstvu koje se čuva u knjigama</li> <li>• steći saznanja o događajima u hrvatskom izdavaštvu i upoznati se sa novim izdanjima</li> <li>• nabaviti željena izdanja knjiga po povoljnijim cijenama</li> </ul>	razrednici	jednodnevna ekskurzija- posjet zagrebačkog velesajma	9.mjesec	troškove prijevoza i ulaznica snose učenici



## STRANI JEZICI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Dani europskog jezika	Informiranje učenika o važnosti učenja različitih stranih jezika u školi	Upoznavanje učenika sa važnim povijesnim trenucima u afirmaciji engleskog i njemačkog jezika	Dijana Kos Iva Winter-ć Milica Šokec Ana Pavlić	Plakati i kviz	29.09.2010	Troškovi papira
Natjecanja	- Probuditi kod učenika važnost učenja stranog jezika - poticati i otkrivati kreativne mogućnosti učenika	Pripremiti učenika da upoznaju strani jezik u duhu natjecanja kao i motiviranje različitih sposobnosti	Dijana Kos Iva Winter-Bistrović Milica Šokec Ana Pavlić	Dodatni materijali	Za vrijeme natjecanja	-
Sudjelovanje u školskim novinama	Izrada školskih novina	Razmjena ideja i nadopunjavanje raznim sadržajima, događanjima i zabavom	Dijana Kos Iva Winter-Bistrović Milica Šokec Ana Pavlić	Ankete prijedlozi prikupljanje tema i materijala za novine	Tijekom školske godine	Troškovi uredskog materijala
Schulpartnerschaft „škola partner“	Poticati učenike da se u slobodno vrijeme bave sa stranim jezicima i da upoznaju njemačku kulturu	Tražiti školu partnera njemačkog govornog područja, i sklopiti prijateljstvo	Iva Winter-Bistrović Ana Pavlić	Internet, dopisivanje	Tijekom školske godine	-

9. PROGRAM IZVANNASTAVNE, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA ZA EKONOMSKU I PRAVNU GRUPU PREDMETA  
ŠK. GOD. 2010./11.

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Međunarodni Zagrebački velesajam	Povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene istih	Edukacija učenika	Jasmina Pavičić Vlatka Vrban Anita Rengel	Vlak ili autobus	15-19.9.-2010.	4000 kn
Viroexpo Virovitica	Povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene istih	Povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene istih	Miroslav Horvatinović Jasmina Pavičić Ivana Kralj Vlatka Vrban	Vlak ili autobus	Siječanj, 2010.	1000 kn
Porezna uprava Virovitica Ispostava Pitomača	Upoznavanje učenika sa poreznim sustavom RH	Terenska nastava	Jasmina Pavičić	-	Ožujak, 2010.	-
Općinski sud Pitomača	Upoznavanje sa prostorom unutar suda	Edukacija učenika	Anita Rengel	-	Travanj, 2010.	-
Posjet HOK-u Virovitica	Povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene istih	Promicanje obrazovanja kadrova u trgovini	Miroslav Horvatinović	vlak	Tijekom školske godine	-

Izbor najljepšeg izloga u mjestu	Povezivanje teorijskih znanja i praktične primjene istih	Poticanje učenika na razvijanje vrijednosti promocijskih aktivnosti u grupi	Miroslav Horvatinović	-	Tijekom školske godine	-
Natjecanje učenika iz kompjutorske daktilografije	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje upravni referent	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad	Jasmina Pavičić	Autobus ili vlak	Tijekom školske godine	500 kn
Smotra upravnog postupka	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje upravni referent	Ocjenjivanje samostalnog rada učenika i poticanje na timski rad	Jasmina Pavičić Vlatka Vrban	Autobus ili vlak	Tijekom školske godine	500 kn

## 10. PROGRAM IZVANNASTAVNE, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA UGOSTITELJSKE STRUKE ŠK. GOD. 2010./11.

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
„Posjet starim Vremenima“ Otrovanec	Prezentacija Srednje škole Pitomača i zanimanje kuhar	Rad učenika kroz demonstraciju u javnosti	Darko Baričević	Osobnim automobilom	Rujan, 2010.	800,00 kuna
„FIŠIJADA“ Natjecanje srednjih škola RH Osijek	Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha i razvijanje kreativnosti	Natjecanje i izrada zahtjevnih radova u obliku jela	Darko Baričević	Osobnim automobilom	Listopad, 2010.	2.500,00 kuna
„Dani meda“ Virovitica	Prezentacija Srednje škole Pitomača i zanimanje kuhar i konobar	Usvajanje znanja i praktičnih vještina učenika kroz rad i na terenu i u javnosti	Darko Mihoković Darko Baričević	Autobusom	Listopad, 2010.	600,00 kuna
„Kamelija kup“ Opatija	Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha i razvijanje kreativnosti	Natjecanje i izrada zahtjevnih radova u obliku jela	Darko Baričević	Autobusom	Studeni, 2011.	4.500,00
„Martinje 2010.“ Otrovanec	Upoznavanje s javnim nastupima i prezentacija ugostiteljske struke	Rad učenika na terenu i u javnosti	Darko Mihoković Darko Baričević	Osobnim automobilom	Studeni, 2010.	700,00 kuna
Sajam „Viroexpo“ Virovitica	Upoznavanje s javnim nastupima i prezentacija ugostiteljske struke	Sudjelovanje u programu sajma	Darko Mihoković Darko Baričević	Osobnim automobilom	Siječanj, 2011.	1.000,00 kn
Kup ugostitelja „Sveti Grgur“ Požega	Prezentacija srednje škole Pitomača razvijanje kreativnosti i natjecateljskog duha	Natjecanje učenika i stjecanje novih znanja i praktičnih vještina putem izrade zahtjevnih radova u zanimanju	Darko Mihoković Darko Baričević	Osobni automobil	Ožujak, 2011.	1.500,00 kuna

		konobar i kuhar				
Državno natjecanje Srednjih škola RH „Gastro 2011.“	Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha i kreativnosti	Prezentacija stečenih znanja kroz natjecanje učenika	Darko Baričević Darko Mihoković	Autobusom	Svibanj, 2011.	5.000,00 kn
Manifestacija „Dani općine Pitomača“	Prezentacija Srednje škole Pitomača i zanimanje kuhar i konobar	Izobrazba i rad učenika u javnosti i na terenu kroz prezentaciju ugostiteljskih proizvoda	Darko Baričević Darko Mihoković Davor Skender	Osobnim automobilom	Lipanj, 2011.	3.000,00 kn
Manifestacija „Picokijada“ Đurđevac	Prezentacija Srednje škole Pitomača i zanimanje kuhar i konobar	Izobrazba i rad učenika u javnosti i na terenu kroz prezentaciju ugostiteljskih proizvoda	Darko Baričević Darko Mihoković Davor Skender	Osobnim automobilom	Srpanj, 2011.	700,00 kuna
Posjet hotelu B kategorije u Daruvaru	Stječi praktična znanja i iskustva u predmetima ugostiteljsko posluživanje i kuharstvo	Praktično upoznavanje učenika s uvjetima rada i radnim prostorijama te uređajima i alatima u ugostiteljstvu	Darko Baričević Darko Mihoković Davor Skender	Autobusom	Listopad – studeni 2010.	Troškovi prijevoza, prehrane i naknada nastavnika

11. PROGRAM IZVANNASTAVNE, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I / ILI PROJEKTA ZA ŠKOLSKU GODINU 2010. /2011. ZA POLJOPRIVREDNI AKTIV

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Terenska nastava mliječna farma / farma tovne junadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke.</li> <li>Spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene govedarske proizvodnje u suvremenom svijetu.</li> <li>Spoznati znanja i stavove za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju te okoliš, uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih i ekoloških načela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje učenika sa:</li> <li>Pasminama goveda za pojedini pravac proizvodnje.</li> <li>Oblicima smještaja i zoohigijenskim uvjetima smještaja.</li> <li>Važnošću higijenskih mjera u govedarskoj proizvodnji.</li> <li>Tehnologijom koja je potrebna u govedarskoj proizvodnji.</li> <li>Izradom hranidbenih normi i načina hranidbe.</li> <li>Zbrinjavanjem nastalog otpada na farmi i van farme.</li> <li>Poslovnim pokazateljima farme.</li> <li>Poviješću farme.</li> </ul>	<p>Prof. Tomislav Kakša, dipl.ing.agronomi je-stočarstva.</p> <p>Voditelj praktične nastave Zdravko Giba, ing. poljoprivrede</p>	Posjet u okolici na farmu mliječnih krava i farmu tovne junadi	Proljeće 2011 godine	Troškovi prijevoza autobusom + Dnevnice (1000,00 KN)
Stručno predavanje savjetodavna služba	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje učenika sa:</li> <li>S mjerama za</li> </ul>	Prof. Tomislav Kakša, dipl.ing.agronomi	Gostovanje djelatnika savjetodavne službe u obliku suradničke nastave.	Zima 2011 godine.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati ulogu i utjecaj savjetodavne službe na proizvodnju u stočarstvu Republike Hrvatske.</li> </ul>	<p>unapređenje stočarstva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S poslovima djelatnika savjetodavne službe</li> <li>• S hijerarhijom savjetodavne službe</li> </ul>	je-stočarstva.			
Terenska nastava farma ovaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti izraziti vlastite misli, ideje i stavove.</li> <li>• Biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.</li> <li>• Razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba naći odgovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika sa:</li> <li>• Pasminama ovaca na farmi.</li> <li>• Oblicima smještaja i zoohigijenskim uvjetima smještaja.</li> <li>• Izradom hranidbenih normi i načina hranidbe.</li> <li>• Zbrinjavanjem nastalog otpada na farmi i van farme.</li> <li>• Poslovnim pokazateljima farme.</li> <li>• Poviješću farme.</li> </ul>	<p>Prof. Tomislav Kakša, dipl.ing.agronomi je-stočarstva.</p> <p>Voditelj praktične nastave Dalibor Petričušić, ing. poljoprivrede</p>	Posjet u okolici na farmu ovaca	Proljeće 2011 godine.	Troškovi prijevoza autobusom + Dnevnice (1000,00 KN)
Stručno predavanje o pčelama i pčelinjim proizvodima na „Dani meda grada Virovitice 2011 godine“.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke.</li> <li>• Naučiti izraziti vlastite misli, ideje i stavove.</li> <li>• Razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba naći odgovor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika sa:</li> <li>• Trenutnim položajem pčelarstva u RH</li> <li>• Važnošću pčelarske proizvodnje</li> <li>• Aktualnim temama u pčelarstvu RH</li> </ul>	<p>Prof. Tomislav Kakša, dipl.ing.agronomi je-stočarstva.</p>	Posjet stručnom predavanju u Virovitici	Proljeće 2011 godine.	Troškovi prijevoza autobusom (500,00 KN)
Dan jabuke	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti svijet o važnosti i značaju jabuke u</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika sa:</li> </ul>	<p>Prof. Tihomir Vranić dipl. ing.</p>	Organizacija predavanja u društvenom domu Pitomača	20. listopada 2010. godine	(200,00 KN)

	<p>svakodnevnoj prehrani</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naglasiti važnost jabuke u tradiciji</li> <li>• prepoznati stare sorte jabuka</li> <li>• uočiti mogućnost pripravljanja prerađevina od jabuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• starim sortama jabuka</li> <li>• značajem jabuke u tradiciji</li> <li>• važnošću i značajem jabuke u prehrani</li> <li>• - prerađevinama od jabuke</li> </ul>	agronomije			
Cijepljenje starih sorti jabuka i krušaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti svijest o važnosti uzgoja jabuke i kruške</li> <li>• naučiti učenike tehnikama cijepljenja grančicom</li> <li>• - poučiti zainteresirane građane tehnikama cijepljenja grančicom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike i građane za:</li> <li>• cijepljenje voća grančicom</li> <li>• - primjenu različitih tehnika cijepljenja</li> </ul>	Prof. Tihomir Vranić dipl. ing. agronomije	Cijepljenje voća na gradskoj tržnici Pitomača	Proljeće 2011.	(200,00 KN)
Stručno predavanje savjetodavna služba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke</li> <li>• - spoznati ulogu i utjecaj savjetodavne službe na ekološku proizvodnju u Republici Hrvatskoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika sa:</li> <li>• mjerama za unaprjeđenje ekološke poljoprivrede</li> <li>• poslovima djelatnika savjetodavne službe</li> </ul>	Prof. Tihomir Vranić dipl. ing. Agronomije, prof. Branka Pavoković, dipl.ing.agronomije-ratar.	Posjet savjetodavnoj službi Virovitica	Jesen 2010.	Troškovi prijevoza autobusom (1000,00 KN)
Terenska nastava: posjet vinskom podrumu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke</li> <li>• spoznati znanja i stavove za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad, proizvodnju i okoliš</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika sa:</li> <li>• vinskim podrumom</li> <li>• organizacijom proizvodnje vina</li> <li>• vinskim posuđem</li> <li>• mehanizacijom u vinarskoj proizvodnji</li> </ul>	Prof. Tihomir Vranić dipl. ing. agronomije  Voditelj praktične nastave: Zdravko Giba	Posjet vinskom podrumu obaviti će se autobusom	Jesen 2010.	Troškovi prijevoza autobusom + Dnevnice



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prikupiti praktična znanja iz vinarske proizvodnje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proizvodnjom bijelih i crnih vina</li> <li>- poslovnim rezultatima proizvodnje vina</li> </ul>	ing. poljoprivrede			
Posjet izložbi vina "Slavin" u Orahovici	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razviti svijest o tržišnoj vrijednosti vina</li> <li>naglasiti važnost vina u tradiciji</li> <li>prepoznati različita vina i različite proizvođače vina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje učenika sa:</li> <li>vrhunskim vinima našeg područja</li> <li>značajem vina u tradiciji</li> <li>- prerađevinama od grožđa</li> </ul>	Prof. Tihomir Vranić dipl. ing. agronomije	Posjet izložbi vina obaviti će se autobusom	Proljeće 2011. godine	Troškovi prijevoza autobusom + Dnevnice
Terenska nastava – posjet agroekološkom gospodarstvu MAVROVIĆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznati ulogu i utjecaj ekološke proizvodnje u suvremenom svijetu.</li> <li>Spoznati znanja i stavove za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju te okoliš, uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih i ekoloških načela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje učenika sa:</li> <li>Ekološkom proizvodnjom povrća</li> <li>Važnošću ekološke proizvodnje</li> <li>Tehnologijom koja je potrebna u proizvodnji.</li> <li>Izradom plodoreda</li> <li>Zbrinjavanjem nastalog otpada</li> <li>Poslovnim pokazateljima proizvodnje</li> </ul>	Prof. Branka Pavoković, dipl.ing.agronomije-ratar.  Voditelj praktične nastave Zdravko Giba, ing. poljoprivrede  Prof. Tihomir Vranić dipl. ing. Agronomije  Prof. Ivana Kralj, dipl. oec.	Posjet poligonu u Sloboštini	Jesen 2010 godine	Troškovi prijevoza autobusom, dnevnice
Stručno predavanje savjetodavna služba- VIRO-EKSPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke.</li> <li>Spoznati ulogu i utjecaj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje učenika sa:</li> <li>S mjerama za unapređenje ratarstva</li> </ul>	Prof. Branka Pavoković dipl.ing.agronomije - ratar.	Gostovanje djelatnika savjetodavne službe u obliku suradničke nastave. viro-ekspo	Zima 2011 godine.	Troškovi prijevoza autobusom + Dnevnice

	savjetodavne službe na proizvodnji Republike Hrvatske, te Virovitičko-podravske županije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S poslovima djelatnika savjetodavne službe</li> <li>• S hijerarhijom savjetodavne službe</li> </ul>				
Terenska nastava sajam cvijeća Zagreb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti izraziti vlastite misli, ideje i stavove.</li> <li>• Biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje ,vezano uz cvjećarstvo</li> <li>• Razviti sposobnost za prepoznavanje cvjetnih vrsta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika sa:</li> <li>• Hortikulturnim osmišljavanjem prostora</li> <li>• Proizvodnim prostorima u cvjećarstvu</li> <li>• Razmnožavanjem cvijeća</li> <li>• Jednoljetnicama, dvoljetnicama, trajnicama,</li> </ul>	<p>Prof. Branka Pavoković, dipl.ing.agronomije - ratar.</p> <p>Prof. Ivana Kralj, dipl. oec.</p> <p>Voditelj praktične nastave Dalibor Petričušić, ing. poljoprivrede</p>	Posjet Zagrebu	Proljeće 2011 godine.	Troškovi prijevoza autobusom, dnevnice

12. PROGRAM IZVANNASTAVNE, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI I / ILI PROJEKTA ZA ŠKOLSKU GODINU 2010./2011 ZA AKTIV  
OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA, INFORMATIKE I MATEMATIKE.

Povijest i matematika

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Organizacija školskog natjecanja iz povijesti u Srednjoj školi Pitomača	Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha učenika kroz druženje.	Prezentacija stečenih znanja učenika kroz natjecanje.	Andrej Osvaldić	SŠ Pitomača	Veljača 2011.	-
Odlazak na županijsko natjecanja iz povijesti	Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha učenika kroz druženje.	Prezentacija stečenih znanja učenika kroz natjecanje.	Andrej Osvaldić	Autobusom	Ožujak 2011.	Troškovi prijevoza Naknada za nastavnika
Obilježavanje dana Holokausta	Razvijanje kod učenika svijesti o pogubnosti totalitarnih ideologija	Usvajanje metodičkih postavki povijesnog razmišljanja i istraživanja	Andrej Osvaldić	-	27. siječnja 2011.	-
Dan sjećanja na Vukovar	Osvještavanje žrtve koju su podnijeli branitelji Vukovara na dobrobit stanovništva čitave Hrvatske	Razvijanje moralnog osjećaja nesebičnosti i altruizma kod učenika	Andrej Osvaldić	-	18. studenog 2010.	-
Organizacija školskog natjecanja iz matematike u Srednjoj školi Pitomača	Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha učenika kroz druženje.	Prezentacija stečenih znanja učenika kroz natjecanje.	Mirjana Žagar	SŠ Pitomača	Veljača 2011.	-

Odlazak na županijsko natjecanje iz matematike	Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha učenika kroz druženje.	Prezentacija stečenih znanja učenika kroz natjecanje.	Mirjana Žagar	Autobusom	Ožujak 2011.	Troškovi prijevoza Naknada za nastavnika
Organizacija dodatne nastave iz matematike kao priprema za državnu maturu	Obrada razlikovnog sadržaja matematike u odnosu na gimnazijski program	Priprema učenika za uspješno polaganje državne mature	Mirjana Žagar	SŠ Pitomača	Tijekom cijele šk. godine 2010./11.	Naknada za nastavnika koji će voditi pripreme

## Školsko športsko društvo "PITOMAČA"

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Obilježavanje Hrvatskog Olimpijskog dana	Razvijanje pozitivnog i zdravog duha učenika kroz druženje.	Kretanjem napraviti prvi korak prema zdravom načinu života	Maja Kirin	-	Rujan 2010.	-
Županijsko natjecanje mladića u malom nogometu	Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha učenika.	Primjena stečenih i usvojenih motoričkih gibanja iz malog nogometa	Maja Kirin	Autobusom	Listopad 2010. Prosinac 2010. Siječanj 2011.	Troškovi prijevoza Naknada za nastavnika
Županijsko natjecanje djevojaka u rukometu	Razvijanje samodiscipline, kolektivnosti, radovanja, pobjedi, podnošenje poraza	Primjena usvojenih motoričkih gibanja iz rukometa	Maja Kirin	Autobusom	Listopad 2010. Veljača 2011.	Troškovi prijevoza Naknada za nastavnika

Županijsko natjecanje mladića u odbojci	Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha učenika.	Primjena usvojenih motoričkih gibanja iz odbojke	Maja Kirin	Autobusom	Studeni 2010. Veljača 2011.	Troškovi prijevoza Naknada za nastavnika
Županijsko natjecanje djevojaka u odbojci	Razvijanje samodiscipline, kolektivnosti, radovanja, pobjedi, podnošenje poraza	Primjena usvojenih motoričkih gibanja iz odbojke	Maja Kirin	Autobusom	Studeni 2010. Veljača 2011.	Troškovi prijevoza Naknada za nastavnika
Županijsko natjecanje mladića i djevojaka u krosu	Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha učenika.	Utjecati na poboljšanje aerobnog, respiratornog i kardiovaskularnog sistema	Maja Kirin	Autobusom	Ožujak 2011.	Troškovi prijevoza, prehrane te naknada za nastavnika
Županijsko natjecanje mladića i djevojaka u atletici	Razvijanje samodiscipline, kolektivnosti, radovanja, pobjedi, podnošenje poraza	Primjena usvojenih motoričkih gibanja iz atletike	Maja Kirin	Autobusom	Ožujak 2011.	Troškovi prijevoza, prehrane te naknada za nastavnika
Poluzavršno natjecanje mladića i djevojaka srednjih škola u atletici	Razvijanje samodiscipline, kolektivnosti, radovanja, pobjedi, podnošenje poraza	Primjena usvojenih motoričkih gibanja iz atletike	Maja Kirin	Autobusom	Travanj 2011.	Troškovi prijevoza, prehrane te naknada za nastavnika
Organizacija međurazrednog natjecanja u SŠ Pitomača	Razvijanje pozitivnog i zdravog duha učenika kroz natjecanje	Primjena usvojenih motoričkih gibanja iz odabranih športova	Maja Kirin	-	Travanj 2011. Svibanj 2011.	Troškovi pehara Naknada za nastavnika

## AUTOMEHANIČARI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Posjet automehaničarskoj servisnoj radionici	Upoznati učenike s načinom rada i organizacijom rada servisne radionice	Približiti zanimanje učenicima	Nedo Bardak	Autobusom	Veljača 2011.	Troškovi prijevoza Naknada za nastavnika
Posjet mehaničarskoj radionici (bravarskoj, kovačnici) u sklopu izborne nastave	Upoznati vrste, osnovna svojstva i primjenu najvažnijih tehničkih materijala	Proširiti stečena znanja	Nedo Bardak	Autobusom	Travanj 2011.	Troškovi prijevoza Naknada za nastavnika

## INFORMATIKA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Posjet Interliberu	Upoznavanje sa novom tematskom literaturom	Izvor novih znanja i informacija	Bruno Fijala i nastavnici hrvatskog jezika	Autobusom	Studenj 2010.	Troškovi prijevoza
Prezentacija iz trgovinskog poslovanja 3. prodavač	Razvijanje prezentacijskih vještina i upoznavanje elemenata trg. poslovanja	Praktična primjena znanja stečenih tijekom nastave	Bruno Fijala, Miroslav Horvatinović	Prostorije SŠ Pitomača	Svibanj 2011	-

Posjet Info sajmu i informatičkom muzeju	Stjecanje znanja o razvoju informatičke opreme	Upoznavanje informatičke tehnologije	Jelena Golubić	Autobusom	Studenj 2010.	Troškovi prijevoza
Prezentacija iz prava 4.a Upravni referent	Razvijanje prezentacijskih vještina i upoznavanje elemenata radnog prava putem prezentacije	Praktična primjena znanja stečenih tijekom nastave informatike	Jelena Golubić, Vlatka Vrban	Prostorije SŠ Pitomača	Svibanj 2011	-

13. DODATNA NASTAVA (PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU) I DOPUNSKA NASTAVA.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CIJLJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VRIJEME AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
Dodatna nastava iz matematike	Obrada razlikovnog sadržaja matematike u odnosu na gimnazijski program	Priprema učenika za uspješno polaganje državne mature	Mirjana Žagar	SŠ Pitomača	Tijekom cijele šk. godine 2010./11.	Naknada za nastavnika koji će voditi pripreme
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Obrada razlikovnog sadržaja matematike u odnosu na gimnazijski program	Priprema učenika za uspješno polaganje državne mature	Ksenija Petrincec	SŠ Pitomača	Tijekom cijele šk. godine 2010./11.	Naknada za nastavnika koji će voditi pripreme
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Obrada razlikovnog sadržaja matematike u odnosu na gimnazijski program	Priprema učenika za uspješno polaganje državne mature	Dijana Kos	SŠ Pitomača	Tijekom cijele šk. godine 2010./11.	Naknada za nastavnika koji će voditi pripreme
Dodatna nastava iz njemačkog jezika	Obrada razlikovnog sadržaja matematike u odnosu na gimnazijski program	Priprema učenika za uspješno polaganje državne mature	Ana Pavlić	SŠ Pitomača	Tijekom cijele šk. godine 2010./11.	Naknada za nastavnika koji će voditi pripreme
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Uspješno savladati propisani Nastavni plan i program iz hrvatskog jezika	Pomoć u učenju, Pomoć u nadograđivanju znanja, stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina	Nastavnik hrvatskog jezika	SŠ Pitomača	Tijekom cijele šk. godine 2010./11.	Naknada za nastavnika



14. IZBORNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CILJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VRIJEME AKTIVNOSTI</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
Izborni predmet: Destinacijski menadžment	Upoznavanje učenika s različitim načinima upravljanja turizmom u destinaciji	Edukacija učenika	Ivana Kralj	/	Tijekom školske godine	/
Izborni predmet: Održivi turizam	Upoznavanje učenika sa oblicima razvoja, upravljanja i djelatnosti vezanih uz turizam, kao i turističkog proizvoda usklađenih sa stalnim održavanjem zaštićenih resursa prirodne, kulturne ili izgrađene baštine.	Edukacija učenika	Ivana Kralj	/	Tijekom školske godine	/
Izborni predmet: Seoski turizam	Upoznavanje učenika poljoprivrednih programa sa selektivnim vrstama turizma, poput seoskog turizma i ustroj turističkog seoskog obiteljskog gospodarstva .	Edukacija učenika	Ivana Kralj	/	Tijekom školske godine	/
Izborni predmet: Ekološka poljoprivreda	– upoznati učenike s važnošću i koristima ekološke proizvodnje za	Učenici će: - spoznati važnost ekološke proizvodnje hrane	Tihomir Vranić, diplomirani inženjer agronomije	U učionici škole, školskom praktikumu te terenskom nastavom	Školska godina 2010/2011	Troškovi prijevoza autobusom + Dnevnice

<p>Razred: – Prvi (1)</p> <p>Zanimanje: – Poljoprivredni gospodarstvenik</p>	<p>čovjeka i okoliš, te steći temeljna znanja za bavljenje ekološkim uzgojem hrane.</p>	<p>- spoznati mogućnost poduzetništva u proizvodnji ekološki uzgojene hrane - spoznati prirodne uvijete koji postoje u Republici Hrvatskoj za proizvodnju ekološki uzgojene hrane - Uočiti važnost održavanja prirodne ravnoteže u ekosustavima - Vrednovati kakvoću sadržaja, kao i obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih udžbenika, časopisa i interneta - steći temeljna znanja za bavljenje ekološkim uzgojem hrane - znati primijeniti ekološku proizvodnju u vrtu - upoznati osnovne elemente ekološke proizvodnje (kompostiranje, malčiranje itd.)</p>				(1300,00 KN)
	Cilj (svrha) programa	Učenici će:	Branka Pavoković	U učionici škole,	Školska godina	Troškovi prijevoza

<p>Izborni predmet: Ljekovito bilje</p> <p>Razred: – Drugi (2)</p> <p>Zanimanje: – Agroturistički tehničar</p>	<p>predmeta je upoznati učenike s važnošću i koristima proizvodnje ljekovitog bilja za čovjeka i okoliš te tehnikama uzgoja bilja i oblicima korištenja u komercijalne svrhe</p>	<p>Spoznati da proces planiranja proizvodnje započinje utvrđivanjem čovjekovih potreba. Spoznati da proizvodnja ljekovitog bilja nije sastavnica gospodarstva svake zemlje te da mogućnosti za bavljenje tim uzgojem ovise o obilježjima svakog šireg područja. Vrjednovati kakvoću sadržaja te obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih udžbenika, časopisa i interneta. Steći temeljna elemente i znanja za bavljenje ljekovitim biljem i ekoproizvodnjom. Prepoznati ljekovitu biljku. Znati primijeniti ovisno o vrsti oboljenja. Usvojiti tehniku sušenja i čuvanja</p>	<p>diplomirani inženjer agronomije</p>	<p>školskom praktikumu te terenskom nastavom</p>	<p>2010/2011</p>	<p>autobusom + Dnevnice (600,00 KN)</p>
--	--	--	--	--	------------------	---

		ljekovite biljke Steći temeljne elemente i znanja				
Izborni predmet: Pčelarstvo  Razred: – Drugi (2)  Zanimanje: Poljoprivredni gospodarstvenik	Cilj (svrha) programa predmeta je upoznati učenike s važnošću i koristima pčelarske proizvodnje za čovjeka i okoliš te tehnikama uzgoja pčela i oblicima iskorištavanja pčelarskih proizvoda u komercijalne svrhe.	Učenici će: Spoznati da proces planiranja proizvodnje započinje utvrđivanjem čovjekovih potreba. Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji proizvoda, te da može postojati samo ako postoji potražnja za proizvodom. Vrjednovati kakvoću sadržaja te obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih udžbenika, časopisa i interneta. Steći temeljna elemente i znanja za bavljenje pčelarstvom i eko proizvodnjom. Prepoznati osnovne dijelove pčela vidljivih prostim okom. Upoznati osnovnu građu pčele i sastav	Tomislav Kakša diplomirani inženjer agronomije - stočarstva	U učionici škole, školskom praktikumu te terenskom nastavom	Školska godina 2010/2011	

		<p>pčelinjeg društva. Prepoznati vrste košnica i sastavne dijelove istih. Usvojiti osnovna znanja o pčelinjaku. Steći temeljne elemente i znanja: o razmnožavanju i životu pčela, o pčelinjim proizvodima i preventivnoj zaštiti pčela.</p>				
<p>Izborni predmet: Vinarstvo</p> <p>Razred: – Prvi (1)</p> <p>Zanimanje: Agroturistički tehničar</p>	<p>Cilj (svrha) programa predmeta je upoznati učenike s važnošću i koristima vinske proizvodnje, te steći temeljna znanja za bavljenje proizvodnjom vina i drugih prerađevina od grožđa</p>	<p>Učenici će:</p> <p>Spoznati važnost vinarstva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati mogućnost poduzetništva u proizvodnji vina</li> <li>- spoznati prirodne uvijete koji postoje u Republici Hrvatskoj za proizvodnju vina</li> <li>- Vrednovati kakvoću sadržaja, kao i obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih udžbenika, časopisa i interneta</li> <li>- steći temeljna znanja za bavljenje proizvodnjom vina</li> </ul>	<p>Tihomir Vranić, diplomirani inženjer agronomije</p>	<p>U učionici škole, školskom praktikumu te terenskom nastavom</p>	<p>Školska godina 2010/2011</p>	

		- znati primijeniti stečena znanja u proizvodnji vina - upoznati vinski podrum, uređaje i posuđe u podrumu, te tehnologiju proizvodnje bijelih i crnih vina				
Izborna nastava „Osnove tehničkih materijala“	Stjecanje osnovnih znanja o tehničkim materijalima koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju	Proširiti stečena znanja	Nedo Bardak	Prostorije SŠ Pitomača	Tijekom školske godine	Naknada za nastavnika

#### 14.1 IZBORNA NASTAVA - DESTINACIJSKI MENADŽMENT

Mjesec	Nastavna jedinica	Redni broj	Rezultati	Vještine	Znanja
9., 10.	1.TURISTIČKA DESTINACIJA	1-7	-učenici trebaju biti sposobni prepoznati sadržaje destinacije kao i atraktivnosti	-točno nabrojati sadržaje destinacije i atraktivnosti destinacije	-znati pojam destinacije i destinacijskog menadžmenta, koji su sadržaji destinacije i kako atraktivnost utječe na destinaciju
11.	2.ČIMBENICI RELEVANTNI ZA UPRAVLJANJE TURISTIČKOM	8-10	-trebaju uočiti prednosti i nedostatke određene destinacije, prepoznati	-trebaju izraditi swot analizu; prednosti, slabosti, prilike i prijetnje određene	-znati čimbenike važne za menadžment destinacije, što je makrookruženje, tržište,

	DESTINACIJOM		ciljana tržišta i analizirati makrookruženje	destinacije -trebaju izraditi analizu makrookruženja	konkurencija i znati zašto se radi swot analiza
12.	3.DEFINIRANJE ELEMENATA ZA UPRAVLJANJEM TURISTIČKOM DESTINACIJOM	11-13	-uočiti važnost dugoročnog definiranja ciljeva i misije destinacije	-na primjeru napraviti dugoročne, srednjoročne i kratkoročne ciljeve neke turističke organizacije ili destinacije	-znati pojmove misije, ciljeva i usmjerenja destinacije , te ih navesti
1.	4.STRATEGIJA UPRAVLJANJA TURISTIČKOM DESTINACIJOM	17-19	-spoznati kojim načinima upravljati destinacijom kroz segmentaciju tržišta, diferenciranjem proizvoda, imidžom	-moći navesti primjere pozitivnog i negativnog imidža destinacije i uzroke -na primjeru neke destinacije odrediti turističko tržište	-znati pojam strategije, segmentacije tržišta, diferenciranja proizvoda, imidža
2.,3.	5.UPRAVLJANJE INSTRUMENTIMA MARKETING MIKSA TURISTIČKE DESTINACIJE	20-24	-uočiti važnost marketinga i marketing miksa: proizvod, cijena, promocija i distribucija u upravljanju destinacijom	-moći odrediti kojim promocijskim sredstvima nastupiti na tržištu i kojim kanalima prodaje - moći odrediti na kojem elementu marketing miksa neke destinacije više treba ju poraditi kako bi bile uspješnije	-znati elemente marketing miksa i njihove strategije za upravljanjem destinacijom
4.	6.ORGANIZIRANOST	26-27	-spoznati značaj	-moći točno odgovoriti na	-znati zadaće turističkih

5.	TURISTIČKE DESTINACIJE  7.TVRTKE ZA UPRAVLJANJE DESTINACIJOM	28-29	nacionalnih turističkih organizacija i turističkih zajednica u razvoju i promociji turizma  -uočiti da postoji potreba za tvrtkama koje bi upravljale destinacijom	pitanja: x koje su zadaće i funkcije turističkih zajednica x koje su zadaće i funkcije nacionalne turističke organizacije (HTZ)  -napraviti plan turističkog putovanja	zajednica i nacionalne turističke zajednice i na koji način pomažu destinaciji  -znati što su tvrtke za upravljanje destinacijom, kako su organizirane te koji su im glavni zadaci
----	--	-------	--	--	--

#### 14.2 IZBORNA NASTAVA - ODRŽIVI TURIZAM

Mjesec	Nastavna cjelina	Redni broj sata	Sposobnosti	Vještine	Znanja
9., 10.	1.Pojam i razvoj turizma	1-7	-učenici trebaju biti sposobni uočiti važnost selektivnih oblika turizma	-učenici trebaju moći prepoznati turističke resurse određenog područja	-učenici trebaju znati osnovne pojmove turizma; turizam, turist, turističko putovanje, turističke potrebe. -učenici trebaju znati razvojne faze turizma i razvoj selektivnih oblika turizma
11.,12.	2.Održivi razvoj turizma	8-16	-biti sposobni uočiti čimbenike održivosti razvoja	-moći promišljati o mogućnostima održivog	-znati osnovne pojmove održivog turizma



1.	3.Turizam i okoliš	17-19	turizma nekog prostora  -biti sposobni uočiti negativne posljedice turizma na okoliš	razvoja turizma u Hrvatskoj  -moći brinuti o zaštiti okoliša i očuvanju prirodnih i kulturnih resursa	-znati međudnos turizma i okoliša
2.	4.Sociokulturna održivost turizma	20-21	-biti sposobni prepoznati utjecaje kulture na turizam	-moći prepoznati načine zaštite kulturnih vrijednosti	-znati koji su društveni i kulturni utjecaji na turizam
3.,4.	5. Ekonomska održivost turizma	22-26	-razumjeti uključivanje kapitala u gospodarski sustav	-moći prepoznati štetne učinke investicija u turizmu na prirodno i društveno okruženje	-znati načela ekonomske održivosti i utjecaj investicija u turizmu
5.,6.	6. Politika održivog razvoja turizma	27-35	-biti sposobni razumjeti dugoročne procese razvoja turizma	-učenici trebaju moći prepoznati pravce djelovanja turističke politike	-znati pojam turističke politike, njezine ciljeve , odrednice, mjere i nositelje

## 14.3 IZBORNA NASTAVA - SEOSKI TURIZAM

Mjesec	Nastavna jedinica	Redni broj	Rezultati	Vještine	Znanja
9.,10.	1.POJAM TURIZMA I RURALNOG TURIZMA	2-10	-učenici trebaju biti sposobni razumjeti osnovne značajke ruralnog turizma kao jednog od razvijenih oblika turizma	-uvidjeti koje su mogućnosti razvoja ruralnog turizma	-učenici trebaju znati pojam turizma, ruralnog turizma, ruralnog prostora, važnost ekološke poljoprivrede, prirodnih i antropogenih resursa
11.,12.	2.ČIMBENICI RAZVOJA RURALNOG TURIZMA	11-16	-trebaju prepoznati čimbenike razvoja nekog ruralnog prostora	-trebaju točno i sigurno nabrojati čimbenike razvoja nekog ruralnog prostora	-trebaju znati čimbenike razvoja ruralnog turizma, značaj poduzetništva, konkurencije, znati primjere razvoja ruralnog prostora u svijetu
1.	3.RURALNI TURIZAM HRVATSKE	17-19	-trebaju prepoznati glavne turističke prednosti pojedinih regija Hrvatske	-moraju točno znati nabrojati karakteristike turističkih regija Hrvatske kao i tradicionalne proizvode pojedine regije	-trebaju znati kako se razvijao ruralni turizam u Hrvatskoj, navesti karakteristike turističkih regija Hrvatske kao i njihove tradicionalne proizvode
2.,3.	4.TURISTIČKO SELJAČKO OBITELJSKO GOSPODARSTVO	20-25	-trebaju spoznati koji kriteriji su potrebni za bavljenje turizmom na seoskom gospodarstvu te kako organizirati boravak gostiju	-učenici trebaju moći organizirati boravak gostiju na seoskom imanju	-znati što je turističko seljačko obiteljsko gospodarstvo, znati kriterije bavljenja turizmom , znati organizirati boravak gosta na imanju

4.,5.	5.ZNAČAJ MARKETINGA U POSLOVANJU TURISTIČKIH SELJAČKIH OBITELJSKIH GOSPODARSTAVA	26-27	-trebaju uočiti mogućnosti razvoja turističkog proizvoda, formiranja cijene, njegove promocije i distribucije do potrošača	-točno i brzo nabrojati elemente marketing spleta, promocijska sredstva	-znati pojam marketinga i marketing spleta, znati funkcije turističkih agencije
5.		28-32	-trebaju spoznati važnost razvoja turizma , uz očuvanje prirodne i društvene okoline	-točno i sigurno navesti važnost očuvanja prirodnog i kulturnog okruženja	-znati pojam održivog razvoja
	6. ODRŽIVI TURIZAM				

#### 14.4 IZBORNA NASTAVA - EKOLOŠKA POLJOPRIVREDA

Mjesec	Redni broj sata	Nastavna cjelina – nastavna jedinica	Sati		Rezultati (biti sposoban...)	Vještine	Znanje	Napomena
			T	V				
9./10.	3-15	OSNOVNA ZNANJA O EKOLOŠKOM UZGOJU	11	1	Razlikovati plodna tla od neplodnih, uočiti važnost humusa, te identificirati glavne biljne organe	Klasificirati vrste zemlje i biljne organe	Upoznati osnovne tipove zemlje, humus i glavne biljne organe	
11./12.	18-26	KOMPOSTIRANJE	7	2	Razviti sposobnost samostalnog kompostiranja ostataka i malčiranja vrta	Izgradnja kompostne hrpe, malčiranje vrta	Definirati kompost i malč, objasniti kompostiranje	
1./2.	31-40	TLO I GNOJIDBA U EKO-VRTU	10	-	Razlikovati načine obrade tla, različita	Upotrijebiti obradu tla i	Usvojiti znanje o načinima obrade	

					gnojiva i načine gnojidbe	gnojidbu u svrhu pripreme tla za sjetvu ili sadnju	tla, o gnojidbi i gnojivima	
3.	41-42.	PLODORED	2	-	Izraditi plan plodoreda za ekološki uzgojeno povrće	Usporediti biljke prema pravilima plodoreda	Upoznati zakonitosti plodoreda, te susjedskih odnosa između biljaka	
	46-49	ŽIVOTINJE KAO POMAGAČI U VRTU	4	-	Razlikovati djelovanje različitih životinja u eko-vrtu	Klasificirati vrste životinja u eko-vrtu: sisavci, ptice, gmazovi, vodozemci, kukci, pauci, kišna glista	Zapamtiti životinje koje nalazimo u eko-vrtu i njihovo djelovanje	
4.	50-53	BILJKE KAO POMAGAČI U VRTU	3	1	Identificirati biljke pomagače u eko-vrtu	Klasificirati biljke koje su pomagači drugim biljkama	Usvojiti znanje o biljkama koje pomažu drugim biljkama u eko-vrtu	
	54.55.	BIOLOŠKA SREDSTVA ZA OBRANU OD NAMETNIKA	2	-	Odabrati prave životinje koje će nam pomoći u borbi protiv štetočina	Koristiti biološka sredstva u zaštiti eko-vrta	Upoznati životinje koje su nametnici na parazitima, te nam pomažu u borbi protiv štetočina	
5./6.	58-66	POMOĆNA SREDSTVA ZA ZAŠTITU BILJAKA	6	1	Izabrati najbolje tekuće gnojivo i najbolju mjeru zaštite	Koristiti tekuća biljna gnojiva, kao i ostale mjere zaštite	Usvojiti znanje o tekućim biljnim gnojivima, te o mehaničkim i biotehničkim mjerama zaštite	

## 14.5 IZBORNA NASTAVA - LJEKOVITO BILJE

Mjesec	Redni broj sata	Nastavna cjelina – nastavna jedinica	Sati		REZULTATI ( biti sposoban...)	VJEŠTINE	ZNANJE	Napomena
			T	V				
9. i 10.	1-10	1. Osnove građe životnih procesa kod biljaka	6	6	Usvojiti osnovne pojmove građe biljne stanice.	Nacrtati stanicu.	Razlikovati mitozu od mejoze, znati nabrojati dijelove stanice.	
10. i 11.	11-14	2. Svrstavanje biljaka prema morfološkim i razvojnim kriterijima.	4	4	Biti sposoban klasificirati biljke prema razvojnim kriterijima.	Sistematizirati ljekovito bilje.	Razlikovati pojedine morfološke dijelove ljekovitog bilja.	
12.	15-20	Upoznavanje ljekovitih sirovina biljnog podrijetla	4	4	Biti sposoban ocijeniti ljekovitost biljnih sirovina.	Dovoljno brzo i točno sakupiti, osušiti i pravilno čuvati ljekovito bilje.	Prepoznati različite vrste ljekovitog bilja.	
1.-6.	21-33	Primjena ljekovitog bilja.	12	14	Biti sposoban klasificirati ljekovite biljke prema učinku i liječenju.	Dovoljno brzo i točno izraditi herbarij ljekovitog bilja.	Postići osobno iskustvo i postići osobni razvoj spoznajom o ljekovitosti bilja što	Prepoznati materiju s
		Posjet proizvodnom pogonu ljekovitog		7				

		bilja Jan Spider.					omogućuje korištenje istog u svrhu liječenja.	kojom se ranije sreo, reproducirati naučeno bez vanjskih pomagača.
--	--	-------------------	--	--	--	--	---	--

14.6 IZBORNA NASTAVA - PČELARSTVO

MJESEC	REDNI BROJ	NASTAVNA CJELINA	SATI		REZULTAT (sposoban biti...)	VJEŠTINE	ZNAJANJA	NAPOMENA
			T	V				
Rujan 2010	1.	Uvod u pčelarstvo	3	1	- Znati objasniti i razumjeti pčelinju zajednicu kao cjelinu.	- Razlikovati članove pčelinje zajednice.	- biološke osobine pčela; sastav pčelinjeg društva i pojedini članovi; život pčelinjeg društava u razdobljima tijekom godine.	
	2.	Morfologija i biologija pčela	5	3	- Prepoznati pojedine dijelove tijela pčele i objasniti njihovu funkciju.	- Razlikovati dijelove tijela vidljivih oku izvana. - Opisati let i hod pčela.	Tijelo pčele, skelet i aparat za kretanje; probavni sustav i žlijezde koje mu pripadaju; dišni	

Listopad 2010						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati ulogu pojedinih dijelova na tijelu kod čišćenja i sakupljanja peluda, nektara...</li> <li>- Objasniti parenje matice i oplodnju jajeta.</li> </ul>	sustav i krvotok; živčani sustav i osjetila; spolni organi, parenje i oplodnja jajeta.	
Studeni 2010	3.	Košnice – stan pčela	3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasificirati košnice na osnovu izgleda izvana i njenih sastavnih dijelova iznutra te odlučiti se s kojom košnicom pčelariti s obzirom na cilj proizvodnje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati vrstu košnice prema vanjskom izgledu, njenim dijelovima i standardu.</li> <li>- Predložiti i izabrati košnicu za određeni cilj pčelarenja.</li> </ul>	- Klasifikacija i dijelovi košnice; Izbor i prijedlog standarda košnice.	
Prosinac 2010	4.	Pčelinjak	3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabrati lokaciju smještaja pčelinjaka s obzirom na njegov tip te racionalno koristiti pčelarski pribor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznavati tipove pčelinjaka,</li> <li>- Na osnovi prirodnih osobina područja odabrati lokaciju smještaja pčelinjaka.</li> <li>- Pravilno korištenje pčelarskog pribora i alata, a da se ne izazovu štete u pčelinjaku, košnici i štete i opasnosti za sebe i okoliš.</li> </ul>	- Izbor, smještaj i tipovi pčelinjaka; Pčelarenje u pletarama; Pčelarski pribor i alat	
	5.	Hranidba pčela	3	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odrediti kada pčele i s kojom hranom prihranjivati s</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poznavati prednosti i nedostatke pojedine vrste hrane za pčele.</li> </ul>	Hrana pčela; Prihranjivanje iz nužde – podražaja;	

					obzirom na stanje ili jakost pčelinje zajednice.		Priprema pčela za zimu.	
Siječanj 2011	6.	Razmnožavanje pčela i pčelinje zajednice.	6	1	- uspješno razmnožiti i uzgojiti pčelinju zajednicu te poznati tehnologiju uzgoja matice.	- Razmnožiti pčelinje društvo prirodnim ili umjetnim rojenjem u AŽ ili LR košnici. - Uzgojiti pčelinje društvo u nukleusu. Poznavanje procesa uzgoja matice.	Leglo – razvitak pčele; rojenje – prirodno, umjetno, uzroci i otklanjanje; spajanje društva; uzgoj i dodavanje matice, pčelarenje s dvije matice, razne pojave u pčelinjem društvu.	
Veljača 2011	7.	Medonosno bilje i drveće RH kontinentalni dio.	2	1	- prepoznati i znati vrijeme za pašu na tom medonosnom bilju	- Prepoznati vrste medonosnog bilja. - Znati vrijeme medenja medonosnog bilja.	Medonosno bilje kontinentalnog dijela Hrvatske	
	8.	Pčelinja paša	3	1	- Da na osnovu pregleda pčelinjeg društva zna pripremiti isto za uspješnu pčelinju pašu.	Prepoznati jakost i zdravstveno stanje pčelinjeg društva, Dobro pripremiti pčelinje društvo za pašu, Organizacija pčelinje paše od selidbe do smještaja.	Medonosno bilje i pčelinja paša; priprema pčela za glavnu pašu; selidba pčela; prvi proljetni obilazak pčelinjaka i pregled pčelinjeg društva	



Lipanj ,Ožujak 2011	9.	Proizvodi od pčela i pčelarenja	5	5	Prepoznati proizvode od pčela i pčelarenja, znati njihovu upotrebljivost te tehnologiju prerade.	- Poznavati upotrebljivost i osobine proizvoda od pčela i pčelarenja, - Prepoznavati proizvode dobivene pčelarenjem, - Poznavati tehnologiju prerade proizvoda pčelarenja.	Upotrebljivost i svojstva pčelinjih proizvoda;med i vrste meda; uvjeti medenja i pretvaranje nektara u med; proizvodnja ostalih proizvoda od pčela i pčelarenja; vrcanje, skladištenje i pakiranje meda.	
Travanj 2011	10.	Oprašivanje poljoprivrednih kultura	1		Spoznati važnost oprašivanja bilja od strane pčela	Poznavati poljoprivredne kulture kontinentalnog dijela Hrvatske kojima se povećava prinos zahvaljujući oprašivanju pčelama.	Uloga pčela u oprašivanju poljoprivrednih kultura.	
	11.	Zdravstvena zaštita pčelinjeg društva i pčelinjaka	4	1	Preventivno zaštititi pčelinju zajednicu i pčelinjak, a u slučaju	Prepoznati zdravo od nezdravog pčelinjeg društva.	Zarazne bolesti pčela; parazitarne bolesti pčela,	

Svibanj 2011					bolesti, otrovanja i šteta znati prepoznati uzrok i pravovremeno reagirati u svezi pomoći i zaštite.	Prepoznati znakove oboljenja, šteta i otrovanja te njihove uročnike. S obzirom na period godine pravovremeno izvršavati preventivne mjere zaštite od oboljenja, štetočina i otrovanja.	uzgojne bolesti pčela, štetočine i otrovanja pčela.	

14.7 IZBORNA NASTAVA - VINARSTVO

Mjesec	Redni broj sata	Nastavna cjelina – nastavna jedinica	Sati		Rezultati (biti sposoban...)	Vještine	Znanje	Napomena
			T	V				
9.	3.4.	GROŽĐE KAO SIROVINA ZA PROIZVODNJU VINA	1	1	Razumjeti važnost i značaj grožđa u proizvodnji vina	Koristiti grožđe kao sirovinu za proizvodnju vina	Nabrojati osnovne dijelove grozda	
9./10.	5-7	VINSKI PODRUM	1	2	Razlikovati osnovne dijelove podruma i uvjete u njemu	Upotreba vinskog podruma za proizvodnju vina	Prepoznati vrste podruma, nabrojati njegove dijelove	
10.	8-14	VINSKO POSUĐE	3	4	Razlikovanje posuđa u podrumu	Rukovanje suđem koje koristimo u vinskom podrumu	Upamtiti posude koje koristimo u proizvodnji vina	
11./12.	17-26	PRIJEM I PRERADA GROŽĐA	4	6	Razviti sposobnost prihvata i prerade grožđa s ciljem dobivanja mošta i	Rukovanje muljačom i ruljačom	Nabrojati poslove pri prijatu i preradi grožđa	

					masulja		
1.	31-35	FERMENTACIJA ILI VRENJE	2	3	Razviti sposobnost vođenja procesa vrenja	Primijeniti znanje u vođenju procesa vrenja	Opisati osnovne faze vrenja
2./3.	36-48	NJEGA VINA	6	7	Pratiti vino u procesu dozrijevanja	Vještine pretakanja vina, sumporenja i nadolijevanja bačvi	Utvrđiti postupke njege vina nakon vrenja
4.	51-53	OCJENJIVANJE VINA	1	2	Razlikovati subjektivne i objektivne kriterije ocjenjivanja	Klasificirati vrste i pravila kušanja vina	Opisati kušanje i ocjenjivanje vina
4.	54-59	STAVLJANJE VINA U PROMET	4	2	Pripremiti vino za prodaju	Vještina punjenja i zatvaranja boce	Usvojiti osnovna znanja o prodaji vina
5.	60-63	POSLUŽIVANJE VINA	1	3	Odabrati pravu čašu i temperaturu vina	Rukovanje čašama i bocom vina	Razviti sposobnost posluživanja vina
5./6.	64-66 i 69	BOLESTI I MANE VINA	1	3	Prepoznati najvažnije bolesti i mane vina	Rukovanje sredstvima za liječenje	Razlikovati mane i bolesti vina

#### 14.8 IZBORNA NASTAVA - OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA

NAZIV AKTIVNOSTI: U sklopu izborne nastave planira se posjet kovačkoj radionici (posjeta ljevaonici)

VODITELJ AKTIVNOSTI: Nedo Bardak

1	CILJ	Učenike dovesti u situaciju da vide i osjete pojedine vrste tehničkih materijala i tako primjene stečena teoretska znanja u praksi. Omogućiti učenicima da prisustvuju jednom od načina oblikovanja metala (kovanje u hladnom i zagrijanom stanju) i načinu promjene strukture (svojstva) metala (kaljenje)
---	------	--

2	NAMJENA	Učenicima prvog razreda koji se obrazuju za zanimanje automehaničar.
3	NOSITELJ	Nedo Bardak
4	VREMENIK	Travanj-svibanj
5	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ukoliko navedenu aktivnost ne budemo mogli realizirati u Pitomači potrebno je iznajmiti kombi čiji najam ovisi o mjestu realizacije aktivnosti. Procjenjujem oko 500kn.

Mjesec	Red broj sata	Nastavna cjelina – nastavna jedinica	Sati		REZULTATI (biti sposoban...)	VJEŠTINE	ZNAJNE	Napomena
			T	V				
Rujan	1	<b>Uvod u nastavni predmet</b>			Odrediti svojstva i primjenu tehničkih materijalna.	Brzo uočavanje i prepoznavanje osnovnih karakteristika tehničkih materijala	Proširiti stečena znanja.	
	2	Značenje tehničkih materijala i podjela	1					
	3	Osnovna svojstva tehničkih materijala	1					
	4	Osnove metalografije. Kristalna rešetka. Kristalizacija. Dijagram stanja Ponavlanje i provjera znanja		1				
Listopad	5	<b>Sirovo željezo-dobivanje</b>	1		Razumjeti načine dobivanja sirovog željeza, te postupak dobivanja lijevanog željeza.	Podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja prirodnih resursa i zaštiti okoliša.	Proširiti stečena znanja.	
	6	Željezne rude, talionički dodaci i koks	1					
	7	Visoka peć i procesi u visokoj peći Proizvodi visoke opeći Ponavlanje i provjera znanja		1				
	8	<b>Prerada sirovog željeza u lijevano željezo</b> Sivi lijev, lijevano željezo s lamelarnim grafitom Žilav (nodularni) lijev	1					

Studeni	9	Tvrđi lijev, temper lijev (kovkasti) Čelični slijev	1	1	Razumjeti postupak dobivanja lijevanog željeza. Razumjet načine prerade sirovog željeza u čelik.	Podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja prirodnih resursa i zaštiti okoliša.	Proširiti stečena znanja.	
	10	Ponavljjanje i provjera znanja <b>Prerada sirovog željeza u čelik</b>	1					
	11	Bessemerov i Thomasov postupak dobivanja čelika Simens Martenov postupak dobivanja čelika	1					
	12	Postupak dobivanja čelika s upuhivanjem kisika Elektro postupak dobivanja	1					
Prosinac	13	Ponavljjanje i provjera znanja i priprema za kontrolni ispit.		1			Proširiti stečena znanja.	
	14	Kontrolni ispit		1				
	15	Zaključivanje ocjena		1				
Siječanj	16	<b>Vrste čelika</b> Podjela čelika. Konstrukcijski i alatni čelici	1	1	Prepoznati namjenu pojedinih vrsta čelika i načine označavanja.	Brzo prepoznavanje vrste i namjene pojedinih vrsta čelika.	Proširiti stečena znanja.	
	17	Označavanje čelika i lijevanog željeza prema normama	1					
Veljača	18	Ponavljjanje i provjera znanija <b>Obojeni metali i njihove legure</b>		1	Biti sposoban prepoznati obojene metale i odrediti im namjenu.	Brzo prepoznavanje značaja i namjene obojenih metala i njihovih legura.	Proširiti stečena znanja.	
	19	Vrste obojenih metala i njihovih legura Teški obojeni metali i njegove legure	1					
	20	Laki metali i legure lakih metala	1					
	21	Ponavljjanje i provjera znanija		1				

Ožujak	22	<b>Sinterirani materijali</b> Postupak dobivanja. Sinterirani željezni metali. Sinterirani obojeni metali. Tvrdi metali.	1	1	Biti sposoban prepoznati važnost sinteriranih materijala u tehničkoj praksi.	Brzo uočiti značaj pojedinih vrsta sinteriranih materijala. Ispravno odrediti potrebu primjene pojedinih vrsta nemetala.	Proširiti stečena znanja.		
	23	Oksidno keramički rezni metali	1						
	24	Ponavljjanje i provjera znanija							
	25	<b>Nemetali</b> Vrste nemetala. Plastične mase.	1						
Travanj	26	Drvo, guma, koža, tekstil, staklo....	1	1	Prepoznati značaj nemetala u tehničkoj primjeni.	Učenike dovesti u poziciju da osjete izgled i strukturu pojedinih tehničkih metala.	Proširiti stečena znanja.		
	27	Ponavljjanje i provjera znanija	1						
	38	Posjet kovačkoj radionici.	1						
	39	Posjet ljevaonici(kao alternativa)	1						
Svibanj	30	Posjet kovačkoj radionici.	1	1	Biti svjestan značaja koji imaju goriva i maziva u tehnici.	Da prisustvuju promjeni oblika postupkom kovanja. Da vide promjenu tvrdoće metala kaljenjem.	Proširiti stečena znanja.		
	31	Posjet ljevaonici(kao alternativa)							1
	32	<b>Goriva i maziva</b> Podjela, svojstva i primjena najvažnijih goriva i maziva							1
	33	Ponavljjanje i provjera znanja i priprema za kontrolni ispit.							
Lipanj	34	Kontrolni ispit		1					
	35	Zaključivanje ocjena		1					

## 14.9 IZBORNA NASTAVA - PROJEKTNA NASTAVA U OKVIRU POLJOPRIVREDNOG AKTIVA

### 14.9.1 Stručno predavanje savjetodavne službe

1.	CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke.</li> <li>- Spoznati ulogu i utjecaj savjetodavne službe na proizvodnju u stočarstvu Republike Hrvatske.</li> </ul>
2.	NAMJENA	<p>Upoznavanje učenika prvog i drugog razreda zanimanja poljoprivredni gospodarstvenik s:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mjerama za unapređenje stočarstva, ratarstva i ekološke poljoprivrede</li> <li>- poslovima djelatnika savjetodavne službe</li> <li>- hijerarhijom savjetodavne službe</li> </ul>
3.	NOSITELJI	Tihomir Vranić, Branka Pavoković, Tomislav Kakša
4.	VREMENIK	Šk. God. 2010/2011
5.	TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza cca 1000 kn
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Uloga djelatnika savjetodavne službe u suradnji s poljoprivrednicima
7.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prepoznati i iskoristiti savjete djelatnika savjetodavne službe za poboljšanje proizvodnje

### 14.9.2 Stručno predavanje o pčelama i pčelinjim proizvodima

1.	CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke.</li> <li>- Naučiti izraziti vlastite misli, ideje i stavove.</li> <li>- Razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba naći odgovor.</li> </ul>
2.	NAMJENA	<p>Upoznavanje učenika drugog razreda zanimanja poljoprivredni gospodarstvenik s:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trenutnim položajem pčelarstva u RH</li> <li>- Važnošću pčelarske proizvodnje</li> <li>- Aktualnim temama u pčelarstvu RH</li> </ul>
3.	NOSITELJI	Tomislav Kakša
4.	VREMENIK	Šk. God. 2010/2011
5.	TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza cca 1000 kn
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Prikupljanje novih podataka o pčelarskoj proizvodnji
7.	NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskoristiti dobivene informacije za poboljšanje proizvodnje

## 14.9.3 DAN JABUKE

Voditelj projekta: Tihomir Vranić, dipl. ing.

1.	Cilj projekta	Ovaj projekt ima za cilj usmjeriti pozornost učenika na jabuku kao "kraljicu voća". Razvijanjem svijesti o važnosti voća (posebno jabuke) u svakodnevnoj prehrani, te o važnosti ekološkog uzgoja učenike pripremamo za savjestan odnos prema okolišu, brigu o zdravlju, prepoznavanju starih sorti jabuka, mogućnosti pripravljanja prerađevina od jabuka i poštovanju vrijednosti jabuke u tradiciji i kulturi.
2.	Namjena projekta	Učenicima zanimanja Agroturistički tehničar 3. godina i zanimanja Poljoprivredni gospodarstvenik 2. godina
3.	Nositelj projekta	Srednja škola Pitomača
4.	Voditelj projekta	Tihomir Vranić, dipl. ing.
5.	Vremenik	20. listopada 2010. godine
6.	Troškovnik aktivnosti	- uređenje prostora – 100 Kn - pomoćni materijal (pletene košare, tradici. ručnici) – 200 Kn - nabavka starih sorti jabuka – 200 Kn <b>Ukupno 500 Kn</b>

## IZVEDBA PROJEKTA:

ZADAĆA	AKTIVNOSTI	VRIJEME	IZVOĐAČI
Priprema prostorije	Uređenje prostora	19. listopada	Učenici
Izvođenje projekta	Prezentacija važnosti jabuke u prehrani, tradiciji i preradi.	20. listopada	Tihomir Vranić dipl.ing.
Pospremanje prostorije	Čišćenje i uređenje prostora	21. listopada	Učenici

## 14.9.3 : CIJEPLJENJE STARIH SORTI JABUKA I KRUŠAKA

Voditelj projekta: Tihomir Vranić, dipl. ing.

1.	Cilj projekta	Ovaj projekt ima za cilj razviti svijest o važnosti uzgoja jabuke i kruške, naučiti učenike tehnikama cijepljenja grančicom, poučiti zainteresirane građane tehnikama cijepljenja grančicom, te sačuvati stare sorte jabuka i krušaka
2.	Namjena projekta	- Učenicima zanimanja Agroturistički tehničar 3. godina - Učenicima zanimanja Poljoprivredni gospodarstvenik 2. godina - Građanima
3.	Nositelj projekta	Srednja škola Pitomača
4.	Voditelj projekta	Tihomir Vranić, dipl. ing.
5.	Vremenik	Veljača /ožujak 2011. godine
6.	Troškovnik aktivnosti	- nož za cijepljenje – 300 Kn - pomoćni materijal (voćarski vosak, parafin, vezivo) – 200 Kn



		<b>Ukupno 500 Kn</b>
--	--	----------------------

## IZVEDBA PROJEKTA:

ZADAĆA	AKTIVNOSTI	VRIJEME	IZVOĐAČI
Priprema prostorije	Uređenje prostora	Ujutro prije cijepljenja	Učenici
Izvođenje projekta	Cijepljenje starih sorti jabuka i krušaka na vegetativne podloge jabuke i dunje.	Veljača / ožujak 2011. godine	- Tihomir Vranić dipl.ing. - učenici - zainteresirani građani
Pospremanje prostorije	Čišćenje i uređenje prostora	Poslije podne na dan cijepljenja	Učenici

## 15. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE ZADRUGE «KOSTANJ»

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
„Izložba voća i povrća - Virovitica 2010“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugim.</li> <li>• Upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu.</li> <li>• Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.</li> <li>• Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani.</li> <li>• razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga</li> </ul>	<p>Upoznavanje učenika s:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicima izlaganja</li> <li>• voćarskom i povrtlarskom proizvodnjom županije.</li> <li>• Vrstama i sortama voća i povrća.</li> <li>• Javnim nastupanjem</li> </ul>	Darko Baričević, Darko Mihoković, Davor Skender, Dalibor Petričušić	Organiziran prijevoz od strane županije	Rujan 2010	-

„U susret starim vremenima – Otrovanec 2010“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugim.</li> <li>• Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.</li> <li>• Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani.</li> <li>• Uočiti važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije.</li> <li>• spoznati ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenom svijetu</li> </ul>	<p>Upoznavanje učenika s:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• narodnom baštinom</li> <li>• kako su to nekad naši stari radili i koju su tehnologiju koristili</li> <li>• očuvanjem i njegovanjem starih zanata</li> </ul>	Darko Baričević, Darko Mihoković, Davor Skender, Dalibor Petričušić, Zdravko Giba, Branka Pavoković, Ivana Kralj Tomislav Kakša	Osobnim vozilima	Listopad 2010	-
„Dani meda grada Virovitice 2011“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred</li> </ul>	<p>Upoznavanje učenika s:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicima izlaganja</li> </ul>	Darko Baričević, Darko Mihoković, Davor Skender,	Osobnim vozilima	Proljeće 2011	Dnevnice

	<p>drugim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu.</li> <li>• Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.</li> <li>• Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani.</li> <li>• razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pčelarskom proizvodnjom županije.</li> <li>• Raznim proizvodima pčela i nusproizvodima pčelarenja.</li> <li>• Javnim nastupanjem</li> </ul>	Tomislav Kakša			
„Dani općine Pitomača 2011“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugim.</li> <li>• Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i</li> </ul>	<p>Upoznavanje učenika s:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• narodnom baštinom</li> <li>• društvenim životom općine.</li> </ul>	Darko Baričević, Darko Mihoković, Davor Skender	-	Proljeće 2011	-

	učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.					
„Pjesme podravine i podravlja 2011“	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.</li> </ul>	Upoznavanje učenika s: <ul style="list-style-type: none"> <li>društvenim životom općine.</li> </ul>	Dalibor Petričušić, Zdravko Giba,	-	Lipanj 2011	-
Državna smotra i međužupanijsko natjecanje učeničkih zadruga 2010/2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, uljudnog ponašanja uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti.</li> <li>Steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima.</li> <li>Razviti sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugim.</li> <li>Razviti samopoštovanje i</li> </ul>	Upoznavanje učenika s: <ul style="list-style-type: none"> <li>narodnom baštinom</li> <li>društvenim životom drugih područja RH</li> <li>natjecateljskim duhom</li> <li>razvojem poduzetništva.</li> </ul>	Darko Baričević Tomislav Kakša	Organiziran prijevoz od strane HUUZ - a	Studenj 2010 Proljeće 2011	Dnevnice

	<p>samopouzdanje te razviti i održati pozitivne odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti vještine vrednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu.</li> <li>• Razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama te natjecanju.</li> <li>• razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga</li> </ul>					
„Stručno tehnička pomoć u poznavanju osnovnih tehnoloških postupaka proizvodnje pjenušca“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe</li> </ul>	<p>Upoznavanje učenika s:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s tehnološkim postupcima u proizvodnji pjenušavog vina</li> <li>• rukovanjem s različitim priborom, alatima, uređajima i</li> </ul>	Tihomir Vranić, Dalibor Petričušić, Agronomski Fakultet	Osobnim vozilima	2010/ 2011/ 2012	Dnevnice

	<p>za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okruženju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga</li> </ul>	<p>strojevima koji služe za izradbu pjenušca.</p>				
<p>Dan planeta zemlje - Križnica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema upotrebi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost.</li> </ul>	<p>Upoznavanje učenika s:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Važnošću očuvanja i održavanja prirode za život čovjeka.</li> </ul>	<p>Branka Pavoković, Ivana Kralj</p>	<p>Organiziran prijevoz od strane lokalne samouprave</p>	<p>22.4.2011</p>	

## 16. VRJEDNOVANJE PROVEDBE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Praćenje učinkovitosti sadržaja predviđenih školskim kurikulumom odvijat će se kroz:

- a) Vanjsko vrjednovanje koje podrazumijeva uključenost drugih nositelja odgojno – obrazovnog rada. Okvirni kriteriji vanjskog vrjednovanja postavljeni su na nacionalnoj razini i definirani Okvirnim Nacionalnim Kurikulumom. Vanjsko vrednovanje prati i ocjenjuje odgojno – obrazovne rezultate na temelju rezultata:
- Nacionalnih ispita,
  - Državne mature,
  - Završnih radova,
  - Pomoćničkih ispita.
- b) Samovrjednovanje škole, koje predstavlja sastavni dio vrednovanja kvalitete rada škole, te će se izvršavati od strane NCVVO-a (suradnici mreže škola), te od strane školskog tima za kvalitetu kojeg čine:

1. Rikard Bakan, ravnatelj – predsjednik
2. Marin Domović, ispitni koordinator – zamjenik
3. Sylwia Nasilowska - Blažok
4. Andrej Osvaldić
5. Dijana Kos
6. Mirjana Žagar
7. Tomislav Kakša

Nadalje samovrjednovanje vršit će i Povjerenstvo za kvalitetu koje smo dužni imenovati prema Zakonu o strukovnom obrazovanju članak 12. , stavak 1. i 2.

Povjerenstvo čini 7 članova i to:

- 4 člana iz redova nastavnika i stručnih suradnika ( imenuju se na prijedlog nastavničkog vijeća )
- 1 član iz reda dionika na prijedlog osnivača
- 1 član iz reda polaznika ( imenuje ga Vijeće učenika )
- 1 član iz reda roditelja ( imenuje ga Vijeće roditelja )

Škola će nastojati uključiti u samovrjednovanje škole učenike, nastavnike i roditelje i primjerenim metodama (ankete, upitnici) ispitati učinkovitost rada svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti naše škole, što će pomoći u planiranju i ostvarivanju poboljšanja i unaprjeđivanja kvalitete odgojno - obrazovnog rada .