

# Internet u modernoj obitelji.

Prednosti i opasnosti interneta, te njihov utjecaj na  
djecu i mlade.



Sylwia Nasilowska – Blažok  
mag. psihologije

# Internet kao suvremeni medij

- Sve veći broj djece i mladih ima pristup računalu i internetu,
- Rano korištenje računala u kući i u školi,
- Brzo i neprimjetno navikavanje djece na korištenje medija kao što su radio ili televizija, a pogotovo brzo navikavanje na Internet.



# Prednosti interneta:

- Internet je svjetska komunikacijska mreža, koja je drastično promijenila tradicionalne načine komunikacije i učinio informaciju dostupnu svim korisnicima.
- Internet kao izvor informacija – pruži nam mogućnost brzog informiranja o tekućim događajima i najnovijim vijestima,
- Internet kao izvor znanja – sadržava puno edukativnih informacija i računalnih programa (uključujući i edukativne igre za djecu)



# Prednosti interneta:

- Internet kao mjesto zabave i druženja s prijateljima (chat, društveni portali tipa facebook ili twitter),
- Internet kao sredstvo komunikacije ili mjesto za izražavanje vlastitih mišljenja (e – mail, blog, forumi),
- Dinamičan, multimedijalan, jednostavan u uporabi, anonimn, lako dostupan....



# Potencijalne opasnosti i loše strane:

- Dostupnost neprimjerenih sadržaja (npr. pornografija, nasilje...)
- Zloupotreba anonimnosti,
- Upitna točnost informacija i pouzdanost izvora,
- Nejasna granica između stvarnog i virtualnog svijeta,
- Zloupotreba osobnih informacija,
- Razvoj ovisnosti o internetu,
- Trgovanje ljudima, online krađe,
- Poznanstva preko interneta mogu dovesti do pedofilije.



# Internetski prostor se ne da društveno kontrolirati

**Odgovornost za ponašanje u njemu nije jednostavno rješiva niti legislativom (a kamoli etikom)**



**Jedino moguće rješenje je odgoj i obrazovanje djece = poučavanje o (zabavnom, korisnom, sigurnom) hodanju elektroničkim prostorom**



# Utjecaj interneta na životni stil mladih

- Istraživački projekt koji su u šk. god. 2008./2009. članovi ŽSV pedagoga koprivničko – križevačke županije provodili među učenicima šestih, sedmih i osmih razreda.
- Cilj istraživanja bio je ustvrditi koliko su računalo i internet zastupljeni u životu učenika te izraditi preporuke za daljnji edukativni rad u školi.
- Anketa sastavljena na potrebe tog istraživanja poslužila je za daljnja istraživanja na učenicima O. Š. Grgura Karlovčana Đurđevac i Srednje škole Pitomača.

# Rezultati istraživanja:

- Istraživanje provedeno u siječnju i veljači 2010. godine,
- U istraživanju sudjelovalo je 116 učenika 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole,
- 31 muška sudionika i 85 ženskih sudionika,
- 94% anketiranih posjeduje kod kuće računalo, koje je uglavnom smješteno u njihovoj sobi (66% odgovora),
- 33% učenika koristi Internet više od 3 sata dnevno, a 20% njih manje od sat vremena dnevno, 5% učenika uopće ne koristi Internet,



# Rezultati istraživanja:

- Roditelji kontroliraju korištenje računala samo u 1. razredima (52% odgovora), a nakon toga broj taj naglo pada, tako da u 2. razredu ima 28%, u 3. razredu 29%, a u 4. razredu 12% roditelja koji kontroliraju korištenje računala,
- Učenici koriste Internet uglavnom zbog komunikacije i upoznavanja novih ljudi (62% odgovora) ili za zabavu (54%), a puno manje za učenje (25%). Učenici koriste uglavnom Facebook (90%), a puno manje e-mail ili chat. Samo 3% učenika koristi blogove.

# Rezultati istraživanja:

- Veliki broj učenika otkriva na internetu svoj identitet (ime, prezime, broj telefona i sl.). Postoji razlika među razredima. Učenici 1. i 4. razreda su oprezniji u otkrivanju vlastitog identiteta – radi to 44% učenika 1. razreda i 38% učenika 4. razreda, dok su učenici 2. i 3. razreda manje oprezni – svoj identitet na internetu otkriva 56% učenika 2. i 59% učenika 3. razreda.
- Većina njih upoznala je na internetu osobe koje prije nisu znali (72%), ali samo dio njih vidio je kasnije tu osobu u stvarnosti (40%), a učenici 1. razreda posebno su oprezni (22%).

# Rezultati istraživanja:

- 71% učenika naišlo je na internetu na stranice neprihvatljivog sadržaja. 54% učenika naišlo je na internetu na teme vezane uz drogu, alkohol i sl., 45% učenika srelo se s pornografijom, a 28% naišlo je na stranice vezane uz nasilje.
- Nakon što su naišli na neprihvatljive sadržaje 53% učenika ugasilo je računalo, dok 31% dalje je istraživalo.

# Rezultati istraživanja:

- Postoji velika razlika među spolovima u reakcijama na stranice vezane uz pornografiju:
- 77% muških ispitanika naišlo je na stranice vezane uz pornografiju i 67% njih išlo je dalje istraživati te stranice.
- 33% ženskih ispitanika je naišlo na stranice vezane uz pornografiju i 39% njih išlo je dalje istraživati.

# Rezultati istraživanja:

- 44% učenika (60% učenika 1. i 2. razreda, a samo 34% učenika 3. i 4. razreda), ima iskustvo da je netko objavio na internetu video, sliku ili tekst o njima bez njihovog dopuštenja.
- 53% učenika (39% učenika 1. i 2. razreda i 62% učenika 3. i 4. razreda), nema takvo iskustvo.
- 41% učenika rekla bi roditeljima o tome da im je sigurnost ugrožena. 39% učenika reklo bi o tome prijateljima, 8% obratio bi se nekome u školi, a 25% njih tražilo bi osvetu.

# I ZA KRAJ....

- **OMG** - Oh, my god! (prev. O moj Bože!)
- **LOL** - Laying of laugh, **ROFL** - Rolling of laugh (prev. 'Valjam se od smijeha')
- **BR, LP** - Best regards, lijep pozdrav
- **Thanks, thnx, tnx, tx** - hvala
- **Bi** - bye (prev. pozdrav)
- **BTW** - 'by the way'; 'between' - (prev. usput rečeno)
- 'bck2zg' = 'Vratio sam se u Zagreb'
- 'Kipintač' - Čujemo se još
- **dct** = di - si - ti = Gdje si ti?